

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР - ДС №84»
Протокол № 1
от «29» 08 2024г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №84»
И.А.Рамазанова
Приказ № 270/18 от «29» 08 2024г



*Планирование деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка –
детский сад №84»
г. Махачкалы
на 2024 -2025 учебный год.*

Содержание

I.	Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ «ЦРР - ДС № 84» за 2023-2024 учебный год	4
1.1.	Информационная справка.	4
1.2.	Система оздоровительной работы	6
1.3.	Организация предметной образовательной среды материальное оснащение детского сада	13
1.4.	Выполнение образовательной программы дошкольного образования	15
1.5.	Анализ уровня развития выпускников ДОУ	36
1.6.	Анализ кадровых условий	38
1.7.	Анализ системы взаимодействие с родителями дошкольников и социальными партнерами	41
1.8.	Общие выводы и перспективы в работе	47
II.	Планирование деятельности на 2024 – 2025 учебного года	
2.1.	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	48
2.2.	Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников	70
2.3.	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	89
2.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	92
2.5.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)	103
	Приложения к годовому планированию	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические советы 2. Календарный учебный график 3. Учебный план 4. Расписание занятий 5. Расписание кружков 6. Режимы дня (холодный период); 7. План физкультурно – оздоровительной работы 8. План работы с семьями воспитанников 9. График проведения общих родительских собраний 10. График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников 11. Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров 12. Перспективный план аттестации педагогических работников 	

	<ol style="list-style-type: none">13. План работы по аттестации педагогических работников14. План проведения совещаний при заведующей15. Темы по самообразованию педагогов16. План методического совета17. План творческой группы18. План проведения совещаний при заведующем19. План общего собрания работников ДОУ20. План работы Управляющего совета21. План мероприятий по пожарной безопасности22. План проведения мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма23. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма24. План работы по противодействию коррупции25. План график внутрисадиковского контроля26. План совместной работы по преемственности со школой27. План взаимодействия с библиотекой28. План взаимодействия с музеем	
--	--	--

**І. Аналитическая справка по результатам работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 84» за 2023-2024 учебный год
1.1. Информационная справка
Паспорт МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»
(Общие сведения об образовательной организации)**

Таблица 1

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №84»
2	Дата создания ДОУ	01.07.1988
3	Информация об учредителе	Администрация городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»
4	Тип здания	Муниципальное бюджетное учреждение, Двухэтажное, кирпичное
5	Проектная мощность	180
6	Юридический адрес	367018, РД, г. Махачкала, проспект Петра I, 127 «А»
7	Фактический адрес	367018, РД, г. Махачкала, проспект Петра I, 127»А»
8	Телефон (р.т., м.т.)	+7(8722)65-23-56
9	Режим работы	7.00 – 19.00
10	Лицензия на образовательную деятельность	Дата 02.08.2012, серия 05Л01, № 0000631 выдана Министерство образования и науки РД: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.
11	Тип муниципального учреждения	Бюджетное
12	Ф.И.О. заведующего ДОУ	Рамазанова И.А.
13	Численность воспитанников в ДОУ	250
14	Приоритетное направление деятельности ДОУ	Физкультурно-оздоровительное
15	Количество групп:	9
	Из них:	
	Вторая группа раннего возраста	1
	Младшая группа	2
	Средняя группа	2
	Старшая группа	3
	Подготовительная группа	1

16	Количество групп компенсирующей направленности	2
17	Количество детей-инвалидов	6
18	Количество детей с ОВЗ	30

С 01 сентября 2023 года в связи с изменениями законодательства обучение осуществляется по следующим образовательным программам: образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с фонетико фонематическими нарушениями речи (далее – АОП ФФН), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"). ОП ДО, АОП ФФН представлены актуальными и достаточными материалами, направлены на предупреждение затруднений и помощь педагогам в работе, учитывают нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование, помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Программы размещены на официальном сайте Учреждения. Наряду с вышеперечисленными образовательными программами в образовательном процессе используются парциальные программы, технологии, авторские парциальные программы, и методические пособия, созданные участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ.

Детский сад организует работу в соответствии с годовым календарно-образовательным графиком МБДОУ «ЦРР – ДС № 84 на 2023-2024 уч. год, учебным планом с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям по 5 образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При построении образовательного процесса в МБДОУ соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество часов организованной образовательной деятельности в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;

- соблюдаются десяти минутные перерывы между занятиями;

- организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня в середине недели;

- организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня планируются после дневного сна не чаще 2-3 раза в неделю;

- максимальная длительность организованной образовательной деятельности во второй половине дня (в том числе и по дополнительному образованию) для детей устанавливается исходя из возрастных особенностей воспитанников;

- предусматривается регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных возможностей, отдается предпочтение организации работы по подгруппам.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, в старшей и подготовительной к школе группе одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально – организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности и отдыха детей.

Систематическая работа педагогического коллектива обеспечивалась годовым планом работы, включающим в себя все направления работы с детьми, регламентированными Уставом образовательного учреждения.

Все педагоги работали по комплексно-тематическим планам воспитательно-образовательного процесса. Календарные планы воспитательно-образовательной работы составлялись в соответствии с ФОП, методическими требованиями используемой программы, с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

Вывод: Таким образом, в дошкольном учреждении построено оптимальное образовательное пространство, реализуемая ОП МБДОУ «ЦРР - ДС № 84», соответствует требованиям ФОП ДО.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Систематизация знаний педагогов о детском образовательном туризме как одном из направлений в дошкольном образовании.

2. Систематизация работы педагогического коллектива по реализации инновационной технологии «Детская журналистика» для повышения качества образовательного процесса в соответствии с государственной политикой в области образования и ФГОС ДО.

3. Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно прикладным искусством.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Для составления аналитической справки использовались результаты анализа аналитических карт по данным критериям, мониторинга, анкетирования, наблюдения. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада.

1.2. Система оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется специалистами Детской поликлиники № 4 г Махачкалы. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, регулярных медицинских осмотров. Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды непосредственно образовательной деятельности. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольно проверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

В детском саду работает комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;

2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Лечебно – оздоровительная работа;
6. Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки;
7. Реабилитация в ДОУ часто болеющих детей;
8. Медико-педагогический контроль;
9. Полноценное питание;
10. Профилактическая, санитарно просветительская работа в ДОУ.

Работа дошкольного учреждения началась с диагностики здоровья, физического развития и двигательной активности детей:

- были выделены группы детей требующих коррекционной работы (дефекты речи, психического и физического развития);
- намечены мероприятия по закаливанию;
- спланирована физкультурно-оздоровительная работа, нацеленная на улучшение здоровья детей;
- организована работа с родителями для выработки единой системы закаливания и физкультурного воспитания.

Сравнительный анализ уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников. Анализ основных показателей физического развития воспитанников

Важным условием успешного физического развития и оздоровления детей является диагностическая работа врача. Врач определяет исходные, функциональные показатели здоровья ребенка и уровень его физической подготовленности. В 2023-2024 учебном году дважды проводилась диагностика физического развития детей, с использованием центильных величин. Анализируя результаты диагностики можно сделать вывод, что уровень средне - гармоничного развития вырос на 8,1%. Физическое воспитание детей в 2023-2024 учебном году было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств. Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2023-2024 учебном году:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- ритмика;
- занятия на улице с элементами подвижных игр;
- гимнастика «пробуждения»

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводилась оценка эффективности физкультурных занятий. Средняя моторная плотность в физкультурном зале составила 75-80%, на воздухе 85-90%. С учетом методики оздоровления и внедрения современных технологий разработана система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, результаты оценки заносились в медицинские карты детей и доводились до воспитателей и родителей.

Состояние здоровья детей является отражением уровня профилактической и оздоровительной работы

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 2

Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество детей	235	245	250
1-я группа	124	91	87
2-я группа	98	144	152
3-я группа	12	9	8
4-я группа	2	1	3

Вывод: Анализируя показатели распределения детей по группам здоровья, можно сделать вывод о положительной динамике эффективности оздоровительных мер, применяемых в ДООУ. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 60,8% детей, посещающих ДООУ, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний). 34,8 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, а также имеющие физические недостатки, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни. 37,1 % детей имеют 1 группу здоровья, т. е. практически здоровые дети. И 1,2% имеют в этом году четвертую группу здоровья

На основании приказа Минздрава РФ от 10.08 2017 года № 514н «О прядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних» проводился ежегодный профилактический осмотр детей врачами специалистами: офтальмологом, неврологом, отоларингологом, гинекологом, психиатром, стоматологом, хирургом-ортопедом. Все дети обследовались на гельминты. Для детей 5-7 лет проводились лабораторные исследования: общий анализ крови и общий анализ мочи

Соблюдение санитарных норм

На основании приказа Минздрава РФ от 20.12.2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» в прошедшем году проводилась работа в этом направлении. Все профилактические прививки проводились с согласия родителей.

На основании приказа Минздрава № 109 от 21.03.2003г. «О противотуберкулезной помощи и защите населения от туберкулеза» проводилась массовая туберкулино диагностика методом постановки реакции Манту. Ежегодно подтверждается допуск к проведению туберкулино диагностики. Детей, нуждающихся в консультации фтизиатра, своевременно направляли в тубдиспансер. Постоянно проводилась разъяснительная работа с родителями. С

этой целью выпускались санбюллетени. Охват детей туберкулино диагностикой составил 100%.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

По итогам работы составлен ежегодный отчёт о заболеваемости детей. Анализируя заболеваемость за 2023 год по сравнению 2022 годом, следует отметить, что подъём заболеваемости связан с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в целом. Следует отметить, что количество пропусков по болезни на одного ребенка сократилось в связи с тем, что профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа были проведены в полном объёме.

Таблица 3

Параметры	Отчетный период	
	2022/2023	2023/2024
Общее кол-во детей ДОУ	245	250
Число пропусков по болезни	1129	1566
Число пропусков на одного ребенка	4,5	5,2
Заболеваемость за год	51	62
Количество случаев на одного ребенка	0,5	2,3
Количество часто болеющих детей	—	---
Процент посещаемости за год	53,5	50,5

Вывод: Показатели заболеваемости детей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась в связи с заболеванием детей инфекционными заболеваниями (корь, паротит, ветряная оспа). В следующем учебном году планируется работа по снижению заболеваемости в ДОУ путем улучшения и создания условий, в которых оздоровительные и закаливающие процедуры будут проводиться более эффективно и комфортно, как для воспитанников, так и педагогов.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Проведение целенаправленной и результативной работы по оздоровлению детей в МБДОУ организована по четкой системе профилактических мероприятий внутри сада медицинским специалистом, с применением разнообразных средств и методов организации оздоровительно-физического воспитания детей. Одновременно привлекаются и родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективных результатов оздоровления.

Проводимые мероприятия в МБДОУ:

- Контроль за соблюдением температурного режима в группах (постоянно)

Проведение закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (гимнастика пробуждения, обливание рук, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, ходьба по «дорожкам здоровья» и т.д.)

Организация различных видов физических упражнений: при проведении занятий реализация образовательной области «Физическое развитие» и другие, гимнастике, спортивных развлечениях и праздниках, на прогулках.

Сформирована группа коррекции физического развития, в которой с детьми инструктором по физической культуре и медсестрой проводятся отдельные занятия в течение дня, в соответствии с предписаниями врачей.

- В течение круглого года проводится витаминизация третьего блюда;
- Проводятся: «Дни здоровья» с участием родителей;
- В каждой группе организован игровая зона «Центр здоровья и физкультуры»;
- Составлены паспорта здоровья детей возрастных групп.

Вывод: На основании анализа оздоровительной работы за 2023 год в планах на 2024 год будем продолжать работу по сохранению здоровья детей, по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В период повышения уровня заболеваемости по ОРВИ и вирусным инфекциям работа детского сада основывается на рекомендациях Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2230-2020-32 и Постановлении главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года. Карантинные мероприятия в группах при возникновении инфекционных заболеваний проводились в полном объеме: в ДОУ мероприятий проводились в группах, проводились регулярные дезинфекции поверхностей и игрушек, кварцевание и проветривание помещений, обеспечивалась изоляция неконтактных лиц. В ДОУ приобретены рециркуляторы воздуха, дезинфекционные дозаторы, бесконтактные термометры в каждую группу.

Обеспечение рационального питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, поэтому мы стараемся, чтобы питание в нашем детском саду соответствовало этим задачам.

Процесс организации питания в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» основывается на нормативных и методических документах регламентирующих организацию питания. Основным документом является Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Положение об организации питания. В детском саду изданы приказы: «Об организации питания», «О создании совета по питанию», «О создании бракеражной комиссии», которые были доведены до

сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработана программа производственного контроля за организацией питания..

Все продукты, поступающие в дошкольное образовательное учреждение имели необходимые сертификаты. Медсестра, завхоз Дибирова А.М. осуществляют ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Медицинская сестра аккуратно ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на фактическое количество воспитанников, планирующих присутствовать в Учреждении

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. На совещаниях при заведующей регулярно обсуждались вопросы анализа выполнения норм питания и итоги оперативного контроля организации питания.

Регулярно осуществлялся контроль за качеством питания воспитанников, где учитывалось разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано четырех - разовое питание детей, составленное с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов. Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагались рекомендации по составлению меню домашних ужинов. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023- 2024 учебного года

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СП. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами. Воспитатели формируют у детей привычку к

аккуратности и чистоте, прививают простейшие навыки самообслуживания и сервировки стола. Прием пищи осуществляется под контролем воспитателей.

Вывод: Организация питания в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» проводится в соответствии с СанПин.

Продолжать работу:

В течение 2024 - 2025 года необходимо продолжать:

1. Ежемесячно проводить анализ выполнения норм питания;
2. Контролировать состояние питания ДОУ;
3. Заказывать больше соков, овощей, фруктов,
4. Прививать детям культурно-гигиенические навыки во время приёма пищи

1.3. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОУ соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОУ помещения оборудуются с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: 9 групповых ячеек, из них две групповые ячейки – для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с нарушениями речи, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, пищеблок, прачечная и гладильная, медицинский блок с медицинским кабинетом, расположенным в нем изолятором и процедурной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – ППРС) воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников). Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы. По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей предметно-пространственной среды:

- *сохранение традиционного* или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов. Среда воспринимается своего рода фоном педагогического процесса.

- некоторая стихийность (иногда одно направленность) при отборе игровых и учебно-методических пособий, материалов. Безусловно, это вызвано объективными причинами (недостаточным финансированием; отсутствием ряда качественных и разнообразных материалов).

- выявлено жесткое зонирование пространства, статичность среды, что провоцирует снижение интереса дошкольников к ее освоению.

Необходимо привести в соответствие предметно – пространственную развивающую среду, которая должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.

- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса.

Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения

Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятиям и другим мероприятиям для детей. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организованы особые условия для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОО предусмотрены кабинеты узких специалистов: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, физкультурно-музыкальный зал. В ДОО работает группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, реализующая АОП ФФНР. В 2023-2024 уч.г. ППРС данной группы пополнилась дидактическими пособиями и методической литературой.

Вывод: ППРС пополнена дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательных программ. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен на достаточном уровне.

Рекомендации:

В организации ППС:

- Пополнять группы игровым и дидактическим оборудованием согласно Федеральной образовательной программе (ФОП ДО), обеспечивая принцип сменяемости в соответствии с данной программой;

- для организации самостоятельной деятельности детей необходимо продолжить создавать предметно-пространственную среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально в центрах активности. Предметно – пространственная среда должна являться одним из элементов пространства детской реализации.

1.4. Выполнение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО, ФОП ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ помогают :

♣ использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;

♣ сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;

♣ сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;

♣ расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

♣ увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием на бесплатной основе;

♣ выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

♣ внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребёнку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности. Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

Анализ результатов выполнения ОП ДО по образовательным областям

В 2023-2024 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей,

производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В 2023-2024 учебном году мониторинг проводился по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, используя структурированный диагностический материал автора-составителя Н.В. Верещагиной. Сбор информации основывался на использовании: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Результаты диагностики заносились в таблицы. Таблицы мониторинга заполнялись дважды в году – в начале и конце учебного года, для проведения

сравнительной диагностики. Двухступенчатая система мониторинга позволила оперативно выявлять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяются достижения обучающегося к этому времени, а также выявляются проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя и специалистов ДОУ. В конце учебного года по результатам итогового мониторинга оценивается уровень освоения обучающимися ОП ДО, а также степень решения работниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка..

Итоги диагностики результативности образовательной деятельности за 2023-2024 уч. год показали, что уровень усвоения программного материала детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен и составляет 98% (результаты представлены в таблицах).

Высокий уровень: 163ч. – 59%;

Средний уровень: 107ч. – 39%;

Низкий уровень: 6ч. – 2%.

Количество детей:

начало года- 223

конец года-241

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		В	С	Н	В	С	Н	нг	кг
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
1	Социально - коммуникативное	21/9,2	152/68	50/22.8	135/55,7	102/42,7	4/1,5	173/77,2	238/98,4
2	Познавательное	20/8,9	157/70.4	36/20,7	135/56	101/42,2	4/1,5	235/79,3	236/98,2
3	Речевое	12/5.5	166/74.2	45/20.3	131/54,6	106/43,9	4/1,5	178/79,7	237/95,2
4	Художественно - эстетическое	5/2.1	175/78.3	43/19.6	139/58	102/42,1	0	180/80,4	241/100
5	Физическое развитие	49/21.9	146/65.6	28/12.5	190/79	51/21	0	195/87,5	241/100
	Итоговый результат	21/9,5	191/71,3	40/19.1	146/61	92/38	3/1	212/81	238/99

По результатам анализа освоения программного материала воспитанниками можно определить рейтинговый порядок освоения материала по образовательным областям:

– Наиболее высокие результаты по физическому развитию – 100% и художественно – эстетическому – 100% по социально - коммуникативному развитию– 99% , по познавательному развитию – 99%

– Наиболее низкие показатели по речевому развитию – 95,2% , по познавательному развитию – 98,2% , по социально - коммуникативному развитию – 98,4%

Результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» на 2023-2024 учебный год составляет 99%. По результатам мониторинга (на начало и конец года) педагогами составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», по ФОП ОП, благотворно сказывается на результатах итоговой диагностики.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо усилить работу по реализации образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Анализ уровня физического развития детей

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Для реализации образовательной области «Физическая развитие» в ДОУ созданы условия - в первую очередь это кадровое обеспечение - работает инструктор по физической культуре, имеется развивающая среда: есть спортивная площадка, физкультурный зал совмещен с музыкальным залом, который имеет различное физкультурное оборудование, в том числе нетрадиционным, изготовленным из бросового материала. В группах функционируют центры физического развития для самостоятельной деятельности детей с физкультурным оборудованием, материалами, играми. Педагогами сделаны картотеки с различными видами гимнастик, подвижных игр, физкультурных минуток. Программные образовательные задачи в рамках реализации образовательных областей «Физическое развитие» в ДОУ решаются в совместной, партнерской деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении культурных практик, режимных моментов. Основным видом физкультурно-оздоровительной работы является непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура», которая проводится 2 раза в неделю в зале и 1 раз на свежем воздухе. Воспитатели, инструктор по физической культуре проводят эту работу как увлекательную игровую и проблемно – познавательную деятельность, направленную на решение актуальных, интересных детям задач. Педагоги используют комплексно-тематический принцип планирования, комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях, организованных в адекватных возрасту формах работы.

Реализация годовой задачи по физическому развитию в 2023 – 2024 учебном году решалась через систематизацию знаний педагогов о детском образовательном туризме как одном из направлений в дошкольном образовании.

Для решения годовой задачи были проведены

- Педсовет «Образовательный туризм как педагогическая технология учебно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

- Тематическая проверка «Работа педагогов по направлению «Детский туризм»»

- Семинар «Оздоровительный семейный досуг. Игры на прогулке».

- Консультации «Актуальные проблемы развития детского туризма в ДОУ», «Современные формы организации образовательной деятельности с дошкольниками средствами туристско – краеведческой работы», « Дидактические игры по детскому туризму с детьми старшего дошкольного возраста», «детский туризм, как здоровьесберегающая технология», «Музыкальный туризм как средство ознакомления старших дошкольников с родным краем», «Эффективность мероприятий по взаимодействию с родителями воспитанников в рамках туристско – краеведческого туризма»

- Инструктором по физической культуре и воспитателями были проведены открытые просмотры мероприятий, смотр конкурс по тематической проверке, анкетирование « Организация семейного отдыха на природе» и родительские собрания с семьями воспитанников.

- Педагогический проект «Веселый рюкзачок». В процессе реализации проекта были организованы и проведены мероприятия по вовлечению родителей, путем современных форм сотрудничества, в процесс физкультурно - оздоровительной работы ДОУ. В рамках работы по данному направлению педагоги продолжали работу с воспитанниками и их родителями по формированию представлений о здоровом образе жизни.

Воспитанники МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» под руководством инструктора Мужаидовой А.Д. приняли активное участие в Муниципальной спортивной Олимпиаде «Олимпийские надежды» среди детей дошкольного возраста Ленинского района г Махачкалы. Воспитанник Гаджиметов Ферзиллах получил грамоту за наилучший результат в спортивной Олимпиаде «Олимпийские надежды».

В течение 2023 – 2024 учебного года в саду функционировал кружок по физическому развитию «Здоровячок» для детей среднего возраста в ходе, которого формировали начальные представления о здоровом образе жизни.

Воспитанники детского сада и вне стен учреждения увлекаются физической культурой, посещают кружки и секции.

В течение года пополнены комплекты спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, возобновлено их регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. По данную работу следует продолжить для достижения оптимального результата.

Постоянное и плодотворное взаимодействие с медсестрой, воспитателями и другими специалистами ДОУ повышает эффективность педагогических воздействий, учитывая индивидуальные особенности, состояние здоровья.

Проведены развлечения и спортивные досуги по плану, особо хочется отметить такие как : «День отца», «А ну-ка дедушки», спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья», «Весенний цветок здоровья» в которых приняли активное участие мамы, папы и даже дедушки наших воспитанников

Вывод:

Реализация ОО по физическому развитию находится на хорошем уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Перспектива по физическому развитию

Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать занятия по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ для совершенствования сложившейся в ДОУ системы физкультурно – оздоровительной работы по укреплению здоровья.

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, продолжать проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья».

Анализ уровня социально – коммуникативного развития детей.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Реализация работы по освоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлена на достижение позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Работа с детьми по социально – коммуникативному развитию была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных

ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для занятий, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

В течение 2023 – 2024 учебного года в саду функционировал кружок «Азбука пешехода» для детей старшего возраста в ходе которого систематизировались знания по правилам дорожного движения.

Вывод:

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на

равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Перспективы работы по социально - коммуникативному развитию детей.

Необходимо совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников, создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Анализ уровня социально – коммуникативного развития детей.

Реализация психолого- педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»

Реализация работы по познавательному развитию в 2023 – 2024 учебном году решалась через различные виды и формы деятельности, через включение в образовательную деятельность с детьми современных программ и технологий.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по экономическому воспитанию.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д. Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной деятельности, а также с привлечением родителей. Для этого в ДОУ были проведены акция «Синичкин день», цель которого привлечь родителей к изготовлению кормушек, конкурс «Огород на окне» задачами, которого было активизировать работу педагогов по созданию условий для разнообразной опытно – экспериментальной работы с детьми (с учетом возрастных) групп, наблюдений, исследований, уход за растениями. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;

- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;

- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;

- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

В течение 2023 – 2024 учебного года в саду функционировали кружки: «Почемучки» по познавательному развитию для детей 3-4 лет, целью которого было создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

«Мир сенсорики» для детей 2-3 лет по познавательному развитию, цель которого формировать у детей восприятие отдельных свойств, предметов и явлений.

Воспитание патриотических чувств дошкольников, приобщение общечеловеческим ценностям - одно из приоритетных направлений в нашей деятельности. Проведение праздничных мероприятий ко Дню защитника Отечества и Дню Победы было направлено на формирование у детей уважения к истории страны и ее героям. Педагоги проявили творческий подход и организационные способности, которые способствовали созданию патриотической атмосферы и вовлечение детей в активную деятельность. Так были проведены выставки детских рисунков и поделок ко Дню защитников Отечества, «Гордимся защитниками земли Российской (фотовыставка участников СВО из числа родителей детского сада).

В преддверии 79 – годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне эта проблема становится особенно актуальной. Были проведена акция «Окна победы», конкурс чтецов стихотворений к 9 мая, праздничное мероприятие «Мы будем помнить», дети подготовительной групп совместно с родителями совершили экскурсию к памятнику «Павшим воинам», прочитали стихи у памятников, возложили цветы, посетили аллею «Героев дагестанцев», провели выставку рисунков «Вечная память героям».

Перспективы работы по познавательному развитию детей.

Несмотря на всю проведенную работу по познавательному развитию детей, необходимо:

- Оснастить группы современными дидактическими играми и пособиями в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО..

- Разнообразить оборудование для проведения экспериментальной деятельности в группах.

- Продолжить работу над пополнением математической и сенсорной среды.

- Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию.

-Улучшить качество проведения работы по познавательному развитию за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр.

Анализ уровня речевого развития детей.

Реализация психолого – педагогической работы по освоению «Речевого развития»

Содержание образовательной области речевого развития предполагает формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа через решение следующих задач:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; о развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Реализация годовой задачи по речевому развитию в 2023 – 2024 учебном году решалась через систематизацию работы педагогического коллектива по реализации инновационной технологии «Детская журналистика» для повышения качества образовательного процесса в соответствии с государственной политикой в области образования и ФГОС.

Для решения годовой задачи были проведены:

- Педсовет: «Детская журналистика как инновационная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста»;
- Семинар - практикум «Детская журналистика как средство социальной адаптации и ранней профориентации дошкольников»
- Консультация «Детская журналистика как средство развития речи», «Мнемотехника эффективный инструмент речевого развития детей», «Использование детской журналистики в организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста»
- Воспитателями и учителями логопедами были проведены открытые мероприятия по просмотру занятия на тему «Журналистские расследования», а также по подготовке к обучению грамоте, развитию речи в старших и подготовительных группах, в группах компенсирующей направленности

Реализация по речевому развитию детей в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через различные виды и формы деятельности.

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется

иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

В ДОУ проводился конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник» с целью – активизировать работу ДОУ по познавательно – речевому развитию детей, через приобщение каждого ребенка к миру литературы, формировался интерес к звучащему слову родного языка. Одна из участниц этого конкурса Рамазанов Абдурахман была выдвинут на участие в муниципальном конкурсе «Люблю тебя мой край родной», который получил грамоту за участие в одиночном выступлении.

Была проведена акция «Принеси любимую книгу для чтения в детский сад». Задача этой акции: развивать любознательность и интерес к чтению, воспитание бережного отношения к книге.

В течение 2023 – 2024 учебного года в саду функционировали кружки:

Кружок «Пальчиковые игры» для детей 3-4 лет, целью которого являлось научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями.

Дети подготовительной группы в 2023 – 2024 учебном году занимались в кружке по речевому направлению «АБВГДейка», в реализации которой дети учились элементам грамоты, чтения, письма, развивали слуховое внимание и фонематическое восприятие для формирования навыков звукового анализа, развивали образное мышление, память, коммуникативные способности.

Перспектива работы:

-больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, также учителю-логопеду продолжать коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности;

-улучшить качество проведения работы по развитию речи за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр и других составляющих речевой среды.

- больше уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников.

- продолжать учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

- продолжать создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Анализ уровня художественно – эстетического развития детей.

Реализация психолого – педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно – эстетического развития».

Система работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» построена в соответствии с задачами, определенными ФГОС ДО. Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому развитию детей реализуется по направлениям:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность.

Реализация годовой задачи по изобразительной деятельности в 2023 – 2024 учебном году решалась через формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством.

Для решения годовой задачи были проведены:

- Педсовет: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через декоративно – прикладное искусство родного края »;
- Тематический контроль « Организация условий для развития декоративно – прикладного искусства с детьми дошкольного возраста»
- Семинар - практикум «Народно – прикладное искусство как средство формирования духовно нравственных ценностей у дошкольников»
- Консультация «Декоративно прикладное искусство в развитии патриотических чувств», «Интеграция речевой и художественно – творческой деятельности при ознакомлении детей с декоративно – прикладным искусством»
- Воспитателями были проведены открытые мероприятия по просмотру занятий по народно прикладному искусству России и Дагестана

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в соответствии с программным содержанием. На занятиях по изобразительной деятельности

осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, включается региональный компонент. Детей знакомят с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана, прививают эстетический вкус. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, Воспитатели организуют выставки детских работ. Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является организация предметно-развивающей среды.

В 2023 – 2024 учебном году 10 воспитанников приняли участие в муниципальном конкурсах среди воспитанников дошкольного возраста «Юный художник», «Белые журавли» Мамаев Даниял, Мусаев Магомедрасул получили дипломы 3 степени в номинации «Мой любимый детский сад», «Лучший макет», а остальные сертификаты за участие в конкурсе.

Коллектив детей старшей и подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Глазковой Е.В. приняли участие в муниципальный смотр – конкурс «Мир театра» среди коллективов ДОУ города со сказкой «Краденное солнце»

Также наши воспитанники Шахбанов Хабиб, Османов Магомед, Гамзалаева Зарина приняли участие во всероссийском дистанционном конкурсе рисунков и фотографий «Яркие краски осени» и получили дипломы I степени

В каждой возрастной группе созданы условия для изо и музыкальной деятельности. Они содержат разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения. Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется в полном соответствии с программным содержанием, включается региональный компонент. Проводятся музыкальные, музыкально-тематические занятия, театрализованные представления воспитанников, праздничные мероприятия.

В ДОУ стало традицией организация совместных праздников и досугов:

«Осенины», «Мамочка любимая моя», «Праздники новогодней елки», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мы будем помнить», «Осенние утренники», «Навруз байрам», «День птиц», «Космос», «День защиты детей», также были проведены совместно с родителями выставки-конкурсы

Помимо изобразительной деятельности, музыкальному развитию, дети в 2023 – 2024 учебном году занимались в кружке художественно – эстетического направления «В мире оригами».

Перспектива работы по художественно – эстетическому развитию:

Выводы (проблемы и пути решения).

Анализ работы по художественно-эстетическому развитию показал, что проведенная работа в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. Вместе с тем следует отметить, что педагоги овладели различными техниками рисования, но при этом недостаточно материально-технического оборудования для

организации обучения игры на музыкальных инструментах. Пути решения этой проблемы:

- обогащение материально-технической базы, музыкальной среды, способствующей эстетическому и эмоциональному благополучию и развитию детей
- включение регионального компонента.
- в уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.
- Привлечение родителей для участия в совместных конкурсах, праздниках, досуга.

Анализ результатов выполнения АОП ДО. Коррекционная работа

Анализ психолого-педагогической деятельности .

Основными задачами психологической службы в ДОУ является сохранение психологического здоровья детей, и с этой целью педагогм-психологом в течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений во всех возрастных группах.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
3. Консультационная работа с родителями.
4. Психологическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации.
5. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.

Работа педагога-психолога велась в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и рабочего плана на учебный год. По всем перечисленным выше указанным направлениям велась работа. Наши самые юные воспитанники в период адаптации ежедневно получали психологическое сопровождение в форме организации совместных игр, а так же индивидуального сопровождения в случае осложненной адаптации. В данный момент можно утверждать, что у большинства детей данного возраста адаптационный период прошел без осложнений, и у них сформировался стойкий позитивный образ детского сада, где их всегда ждут интересные занятия, игры со сверстниками, чуткое отношение и индивидуальный подход со стороны педагогов.

Также в начале учебного года было проведено наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей 2-3 лет к условиям дошкольного учреждения, велся контроль за созданием в младших группах благоприятных условий для комфортного

пробытия детей. На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист. Общее количество детей в трех группах, на момент обследования, составило 53 ребенка. В результате, изучения течения адаптации детей к условиям детского сада были получены следующие данные:

лёгкая форма адаптации – 13 детей (79,3%)

средней формы – 31 детей(13,8%)

тяжелая форма – 9 детей (6,9%)

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствует об успешном психолого – педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста. 44 детей адаптировались в легкой и средней форме, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. 9 детей долго привыкали, плакали, вели себя беспокойно. Основными причинами тяжелого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость детского сада. С детьми, имеющими тяжелый уровень адаптации были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Вывод: Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива процесс адаптации в дошкольном учреждении прошел успешно. У большинства детей данного возраста адаптационный период завершился без осложнений, и у них сформировался стойкий позитивный образ детского сада, где их всегда ждут интересные занятия, игры со сверстниками, чуткое отношение и индивидуальный подход со стороны педагогов.

Анализ уровня развития выпускников ДОО.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков. В ходе первичной диагностики интеллектуальных способностей готовности воспитанников учреждения к школьному обучению на сентябрь 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты:

Уровень развития	Количество человек	%
Ниже низкого	-	-
Низкий	-	-
Ниже среднего	9	14,3
Средний	38	60,3
Выше среднего	7	11,1
Высокий	9	14,3
Итого обследовано	63	100

Не обследовано 0

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению на май 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты:

Уровень развития	Количество человек	%
Ниже низкого	-	-
Низкий	-	-
Ниже среднего	2	3,2
Средний	29	46
Выше среднего	19	30,2
Высокий	13	20,6
Итого обследовано	63	

Не обследовано 0

Таким образом, из полученных данных видно, что в целом большинство воспитанников подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе.

В течение года с детьми, которые показали низкий уровень развития познавательной сферы, проводилась развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, индивидуальные и групповые развивающие игры, и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия. Были даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

С воспитанниками вторых младших, средних, старших и подготовительной группы еженедельно проводился игровой тренинг И.А. Пазухиной «Давайте поиграем!» и «Давайте познакомимся!». Занятия проводились в форме занимательных бесед, игр, обсуждений, по развитию эмоционального интеллекта, коммуникативной и конфликтологической компетентности дошкольников, игры на развитие внимания, логического мышления.

В начале учебного 2023-2024 года проводилось психологическое обследование всех детей ДОО в возрасте от 2 до 6 лет с целью выявления уровня актуального развития детей, а также раннее выявление отклонений в развитии

Уровень развития	Количество человек	%
Ниже низкого	1	0,3
Низкий	6	2,7
Ниже среднего	18	8
Средний	147	67
Выше среднего	34	15
Высокий	15	7
Итого обследовано	220	100

На конец года:

Уровень развития	Количество человек	%
Ниже низкого	1	0,4
Низкий	5	2
Ниже среднего	12	4,6
Средний	140	65
Выше среднего	31	14
Высокий	31	14
Итого обследовано	220	100

Коррекционно-развивающая деятельность строилась на основе полученных результатов диагностического обследования дошкольников, с учетом годового плана, запроса педагогов, родителей, администрации. По результатам обследования составлены планы коррекционно-развивающей работы с конкретными детьми, их родителями, педагогами. В результате скрининга были выявлены дети «группы риска»: тревожные, гиперактивные, агрессивные дети, дети с низкой самооценкой, дети, у которых количество страхов выше нормы. Эти дети были включены в список детей для индивидуальных и подгрупповых занятий с психологом. На особенном контроле находилось 79 детей.

За прошедший период с сентября 2023 года по настоящее время, еженедельно проводится групповая коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДООУ, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации в коллективе, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа со страхами и внутренними переживаниями у детей. Воспитанники, испытывающие сложности в социализации, по запросу воспитателей или родителей, посещали индивидуальные занятия, в ходе которых проводилась коррекционная работа по развитию эмоционально-волевой, коммуникативной, интеллектуальной сфер личности. Помимо этого, ряд родителей и сотрудников ДООУ посещали индивидуальные консультации по вопросам воспитания, выстраивания оптимальных отношений, оптимизации психологического климата, в котором живет ребенок. Большинство консультативных встреч принесло удовлетворительный результат, идет процесс консолидации усилий по созданию благополучной среды для взросления между психологом, родителями и воспитателями. В каждой группе размещалась и периодически менялась стендовая информация. Рекомендации педагога-психолога можно увидеть, воспользовавшись сайтом ДООУ и страницей сообщества в ВК.

Коррекционно - логопедическая работа

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» » в 2023-2024 уч. году коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с приказом «Об организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности».

Логопедическая работа в ДООУ направлена на оказание помощи детям, которую осуществляют учителя-логопеды Хадисова А.А, Саидова Т.А., работая в группах компенсирующей направленности для детей с ФФН (старшие разновозрастные группы)

На 1 сентября 2023 г. в компенсирующие группы было зачислено 30 детей. Из них ФФНР 2 детей, ФФН – 28 детей.

В течение учебного года с воспитанниками проводилась работа по устранению нарушений звукопроизношения и автоматизации слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях; развитию фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза; уточнению, расширению и обогащению лексической стороны речи; формированию грамматического строя речи; развитию связной речи, а также развитию психических процессов, формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, в группах компенсирующей направленности являлись индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия организовывались на определённых этапах логопедической работы для оптимизации коррекционно-речевого процесса 2 раза в неделю.

Коррекционная работа была основана на использовании программ логопедической работы по преодолению общего недоразвития и фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.), а также использовании методических разработок и дидактических материалов Н.В. Нищевой, О.Б. Иншаковой, А.И. Богомоловой, А.Д. Филипповой, Н.Д. Шуравиной, Л.П. и М.Б. Успенских. В образовательном процессе обеспечивалась координация и преемственность в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, родителей и педагогов через индивидуальное консультирование, наблюдение непосредственно образовательной деятельности, участие в методических мероприятиях образовательной организации.

Результатом проведенной работы в компенсирующих группах можно отметить положительную динамику в коррекции речевых нарушений воспитанников, поставленные звуки введены в речь или находятся в стадии автоматизации и введения в речь, улучшились навыки звукового анализа и синтеза, словообразования и словоизменения, связной речи, возросли возможности детей в использовании различных видов предложений и грамматических конструкций.

В конце учебного года из групп компенсирующей направленности выпущено 28 детей, из них 23 ребенка – с исправленной речью в школу, 5 детей – с исправленной речью в группу, 2 воспитанника оставлены для продолжения работы.

Таким образом, можно говорить об успешности результатов коррекционно - образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» и положительной динамики в расширении речевых возможностей детей. В 2023-2024 учебном году выпуск детей с речью норма составил 93.3% ..

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» наряду с образовательной программой реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в

соответствии адаптированной федеральной образовательной программой, цель которой оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отчет о работе психолого педагогического консилиума МБДОУ «ЦРР – ДС № 84».

Психолого– педагогический консилиум представляет с собой организованную форму, которая помогает педагогическому коллективу разработать и спланировать единую стратегию сопровождения каждого ребенка, задействовать при этом профессиональный и личностный потенциал всех специалистов дошкольного учреждения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности.

Функционирование психолого-педагогического консилиума деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2023-2024 уч. году состоялось 5 заседаний ППк. Были достигнуты определенные положительные результаты. Специалистами ППк ДОУ были разработаны рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе

Результатом работы психолого -педагогического консилиума МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» считаем:

- увеличение количества обращений родителей и педагогов к специалистам коррекционного блока за консультативной помощью по обследованию детей раннего, младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- рост положительной динамики развития детей в процессе реализации индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов и работы специалистов службы сопровождения.

Определение направлений коррекционной деятельности на следующий учебный год:

1.Осуществление динамического контроля развития детей, своевременное оказание коррекционной помощи, представление на ППк детей, нуждающихся в уточнении образовательного маршрута.

2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

3.Дальнейшее совершенствование работы по взаимодействию специалистов дошкольного учреждения.

4.Совершенствование и внедрение новых образовательных технологий.

Необходимо сказать о проблемах и трудностях, которые есть в коррекционно - логопедической работе:

- 1.Увеличение количества не разговаривающих детей и детей с двуязычием в семье;

2. Недостаточная помощь со стороны родителей ;
3. Нестабильность посещаемости отдельных детей ДОУ по различным причинам.

Исходя из выше изложенных проблем, намечаем следующие пути решения:

- для оптимизации продуктивности коррекционно-логопедической работы применять современные образовательные технологии и методики;
- формирование у родителей воспитанников компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, эффективно работая в триаде «педагоги-дети-родители»;
- совершенствование системы коррекционной работы специалистов службы сопровождения; - совершенствование программно-методического обеспечения коррекционно-развивающего процесса.
- применение дистанционных форм обучения.

Реализация Программы развития ДОУ за 2023-2024 учебный год

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития МДОУ «ЦРР – ДС № 84» на 2023–2024 годы, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период.

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования. 1. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОПДО 8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 9. Повышения безопасности в организации в отношении
---	--

	<p>детей и работников, посетителей.</p> <p>10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>11. Создание и внедрение в образовательный процесс оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей (законных представителей).</p>
--	---

В настоящее время, благодаря реализации программы развития МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», было обеспечено создание благоприятных условий для образовательного, нравственного и физического развития каждого воспитанника. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. Постоянно проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Дети получают полноценное 4-х разовое горячее питание. На занятиях педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Проводятся мероприятия обеспечивающие психологическую разгрузку педагогов и стабилизацию душевного состояния. Выполняются нормы САНПин Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников и сотрудников.

Регулярно обновлялась нормативно-правовая, учебно- методическая, информационно-справочная общественная информация с учетом запросов целевой аудитории. управления Проведены педагогические советы. Публикуется ежегодно доклад об итогах учебного года. Проводятся заседания родительских комитетов, совета учреждения, Общего собрания работников. Отчет о реализации Программы развития через публикации на сайте МБДОУ

В МБДОУ осуществляется переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МБДОУ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО;
- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО, разработаны на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с учетом Профстандарта;
- проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - ДС № 84» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.
- проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;

- проведен мониторинг повышения квалификации педагогов МБДОУ: курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебного года прошли 2 педагога по ФОП ДО
- в МБДОУ продолжает работать консультативный центр для получения родителями методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
 - родители осведомлены об образовательной деятельности МБДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой, с её изменениями в соответствии с ФОП ДО. Все материалы размещены на официальном сайте МБДОУ «ЦРР – ДС № 84». В ДОУ реализуется план по взаимодействию с родителями по внедрению ФОП ДО. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, проектах, праздниках, субботниках
 - организована работа по информационным технологиям. Регулярно пополняется материально-техническая база. Модернизирована платформа сайта ДОУ и ВКонтакте, Одноклассники, обновлен дизайн. Активизирована работа на платформе «Сферум»

Выводы:

В результате реализации программы достигнуты следующие результаты:

- Деятельность коллектива ДОУ ориентирована на формирование у обучающихся и воспитанников ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
 - Проводится работа по повышению квалификации педагогических работников с целью обеспечения профессионального уровня педагогов
 - Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обновляется материально-техническое оснащение учреждения. Образовательное пространство характеризуется разнообразием видов учебной, самостоятельной и воспитательной деятельности.
 - Действует система мониторинга по определению у воспитанников уровня освоения Программы.
 - Педагоги ДОУ участвуют в разработке и реализации проектов разного уровня .
 - Создаются психолого-педагогические условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников и формирования у них осознанного отношения к здоровью.
 - Проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей

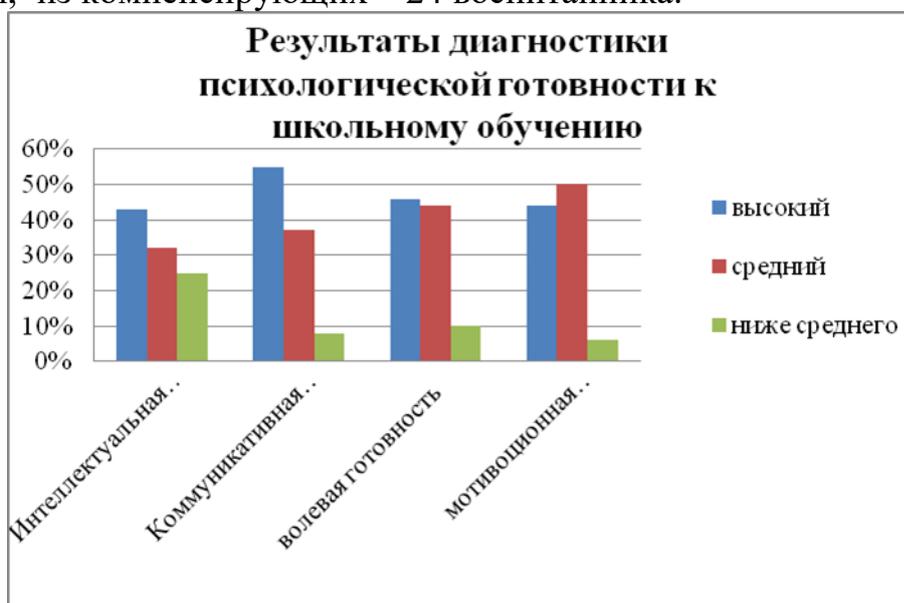
1.5. Анализ уровня развития выпускников ДОУ. (информация, диаграммы)

Одной из главных задач детского сада является подготовка детей к школе. Подготовка ведется во взаимосвязи со школой № 29. В течение учебного года организовывались круглые столы совместно с родителями, учителями, где

рассматривались критерии готовности ребенка к школе, говорилось о значении развития школьно-значимых психофизиологических функций

В апреле 2024г. была проведена фронтальная проверка в подготовительной группе по теме: «Готовность воспитанников работа подготовительной к школе группы к школьному обучению». Общее освоение материала реализуемой программы детьми подготовительных к школе групп (Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В. Верещагина)

Педагогом – психологом Магомедрасуловой Н.А.. диагностика проводилась в два этапа: первичное (с 1 октября по 1 ноября 2023 года) было проведено диагностическое обследование воспитанников коррекционных групп 30 воспитанников и подготовительных к школе групп 30 воспитанников и 34 воспитанника старшей группы. Всего обследовано - 63ребенка Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. Второй этап – итоговый : с 03 апреля по 28 апреля 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов - психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). 01.09.2024 года в школу ушли 63 воспитанников: из общеразвивающих групп – 39 детей, из компенсирующих – 24 воспитанника.



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий и средний уровень усвоения материала, — до 80 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, — не более 20 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе улучшились по сравнению с началом года это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

1.6. Анализ кадровых условий.

Реализация ОП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими и учебно - вспомогательными работниками. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации ОП ДО, определяется ее целями и задачами, контингентом воспитанников. Необходимым условием качественной реализации ОП ДО является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием

В Учреждении работает 47 человек, из них: административно-управленческий персонал – 3 человека, педагогический персонал – 21 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 23 человека. Педагогический коллектив насчитывает воспитателей – 14 человек, , музыкальный руководитель – 2 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека, учитель-логопед – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—11,9/1;
- воспитанники/все сотрудники —5,3/1.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают квалифицированные воспитатели и специалисты. Из них имеют:

Таблица 4

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
21	19	2	-

Таблица 5

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
4	4	5	7

Таблица 6

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
21	0	1	15	5

По сравнению с прошлым учебным годом число педагогов с квалификационными категориями не изменилось

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов.

В ДОУ созданы и постоянно совершенствуются условия для повышения профессиональной компетентности и профессиональной самореализации педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных организациях РФ, семинары, вебинары, городские методические объединения и др. Педагоги своевременно повышают уровень своего педагогического мастерства, о чем свидетельствуют курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка по разным направлениям. Курсы ПК по работе с детьми в условиях внедрения ФОП и ФАОП в 2023-2024 учебном году прослушали 17 человек.

Дошкольное учреждение принимает участие в работе МО района, города, республики:

-участие в городских, районных, республиканских семинарах, КМО.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ Список

педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом ит.п.)
Магомедова Патимат Даитбеговна	Муниципальный конкурс среди педагогов МБДОУ «Педагог – профессия творческая»	Диплом 2 степени

Хирамагомедова Месед Нурмагомедовна	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	Благодарность за активное участие и подготовку победителей.
Исмаилова Саният Расуловна	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	Благодарность за активное участие и подготовку победителей.

**Список
педагогов, имеющих положительные результаты
(личные достижения) участия в конференциях, семинарах**

ФИО педагога	Наименование конференции, место проведения(международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни)и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Гудыма Елена Викторовна	Муниципальный семинар «Проектирование ОП ДОО в соответствии с ФОП ДО»	участие
Гудыма Елена Викторовна Мужайдова Патимат Курбановна	Муниципальный семинар – практикум «Теннис детям»	участие
Все педагоги ДОУ	Всероссийский вебинар «Организация и проведения мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ для административных и педагогических работников»	сертификат участника
Гудыма Елена Викторовна	Муниципальный семинар «Презентация программы «Ручеек»	участие

Выводы: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Проведенная в течение 2023-2024 учебного года работа по повышению профессиональной компетентности педагогов позволила педагогам значительно повысить свой профессиональный уровень.

Перспектива: планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном и городском уровне (конкурс «Воспитатель года», «Наука юношей питает», «Люблю тебя мой край, родной»). Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Для эффективного управления профессиональной деятельностью педагогов необходимо продолжить работу: нормативно-документационное направление; разработку и принятие локальных актов, систему стимулов повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническое направление: оснащение рабочих мест воспитателей современным оборудованием, пополнение доступного библиотечного фонда современными пособиями, программами, аудио, видео-пособиями, создание психологически комфортных и безопасных условий труда.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами (информация, диаграммы).

Главная цель МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, правила внутреннего распорядка и другие),
- посещают мероприятия в ДОУ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года велась систематическая, последовательная работа с родителями с использованием разнообразных форм, в результате, которой родители получали ответы на волнующие их вопросы по поводу воспитания и обучения детей.

Основные формы работы с родителями

Формы работы с родителями	Тема
<p>Общее родительское собрание Групповые родительские собрания</p>	<p>Общее родительское собрание: - О планах работы детского сада и семьи на 2023-2024 уч. год (образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, режим работы МБДОУ) - О семье и семейном воспитании Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году, организация работа в летний период 2. Групповые родительские собрания по плану 3. Итоговые родительские собрания по группам с привлечением специалистов МБДОУ</p>
<p>Оформление наглядной информации на стенде «Для родителей» и информационных папок</p>	<p>Листовки-обращения, буклеты для родителей по противопожарной безопасности, правилам дорожной безопасности антитеррористической деятельности. Папки передвижки по лексическим темам, «Режим дня», «Режим занятий». Информация по здоровью и сбережению.</p>
<p>Корректировка социального паспорта и информации по социальному статусу родителей на 2023-2024 учебный год</p>	<p>До 15.10.2023 г. и далее ежеквартально</p>
<p>Выставки семейного творчества</p>	<p>«Осенний калейдоскоп» «Дорога глазами детей» «Подарок для мамы» «Мастерская Деда Мороза», «Я люблю путешествовать», «Поделки ко дню Защитников Отечества», «Этот загадочный космос», ««Вечная память героям» Оформление семейных фотогазет «Папа и я - лучшие друзья», «У нас есть герой и зовем мы его папой», «День отца», «На страже Родины».</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>«Веселый рюкзачок»</p>
<p>Акции</p>	<p>«Блокадный хлеб», «Подари библиотеке книгу», «Вместе с папой в детский сад», «Подари повязку другу», «Синичкин день» (изготовление кормушек), «Гордимся защитниками земли Российской (</p>

	фотовыставка участников СВО из числа родителей детского сада), «Окна Победы» Экологическая акция: субботник «Сохраним планету вместе»
Участие в праздниках, мероприятиях	« Самая лучшая мамочка на свете», развлекательная программа «А ну-ка дедушки», спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья», «Весенний цветок здоровья».
Анкетирование родителей	« Организация семейного отдыха на природе», «Удовлетворенность работой МБДОУ, качеством образовательных услуг, качеством питания»
Участие в городских творческих конкурсах и конкурсах ДОУ	Муниципальный конкурс «Белые журавли» в номинации «Лучший макет», Муниципальный конкурс «Юный художник» в номинации «Мой любимый детский сад», региональный конкурс «Эколята - друзья и защитники природы», Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени», конкурс ДОУ «Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза». Фотоконкурс «Связь трех поколений».
Индивидуальное консультирование специалистами.	По запросу родителей, воспитателей.
Размещение информации для родителей на сайте	Рубрики: Полезные советы для заботливых родителей. Специалисты советуют «Отправляемся в поход» «Безопасность на дороге» «О роли государственной символики в воспитании детей» «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» «Играем в журналиста» «Какую музыку слушать дошкольнику» «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Причины носового кровотечения у ребенка. Как остановить кровь из носа», « Когда инфекция в группе», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Внебольничная

	пневмония», «Ветряная оспа, корь, паротит, коклюш» «Лето семейного туризма» «Какие книги читать детям»
Размещение информации на официальных страницах родительских сообществ «В Контакте»	Об опасности пластиковых окон, «Права ребёнка», «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители», «Профилактика ОРВИ, гриппа», Памятка для родителей «Психологическое здоровье ребенка», Памятка для родителей «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО», Памятка «Повышение роли отца в семье», Памятки для родителей «Встречаем Новый год без пожара», «Пиротехника», «Безопасность детей на улице в зимнее время года (проблемы травматизма в зимний период)», Здоровье-сбережение дошкольников в семье», Антитеррор», «Опасные ситуации дома Безопасность жизни и здоровья ребенка», «Прием солнечных ванн для закаливания организма», «Оказание первой помощи при укусах насекомых»

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые родительские уголки, папки-передвижки, официальный сайт ДОУ. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Информация сайта и групповых уголков была представлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, организовывали выставки, проводили внутригрупповые конкурсы, реализовывали проекты, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В социальной сети ВКонтакте, в которых педагоги размещали для родителей теоретические и практические материалы, рекомендации, консультации для повышения родительской компетенции, а также Госпаблики в сети ВК и Одноклассники.

В ДОУ использовались эффективные формы работы с родителями: тематические недели с проведением итоговых мероприятий, выставок, реализация проектов: проект «Веселый рюкзачок», проведение конкурсов различных уровней, акций «Вместе с папой в детский сад», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Синичкин день» и другие. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Консультативно-просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

В период с 09.03.2024 по 20.03.2024 проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84

Получены следующие результаты:

- качество образования в ДОУ, – 95,1 %;
- организация и качество питания – 100 %;
- отношения между педагогами и родителями, – 100 %;
- доброжелательность и культура общения педагогических работников образовательного учреждения, – 100 %;
- забота о физическом развитии и здоровье ребенка – 99,2 %
- удовлетворены благоустройством помещений и территории образовательного учреждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, - позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Взаимодействие с социумом

Для успешного функционирования и развития ДОУ укрепляет связи с образовательными учреждениями и общественными организациями города. Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Взаимодействие ДОУ и социокультурных объектов города

Направление	Наименование общественных организаций и учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ДИРО, ДГПУ	Курсы повышения квалификации, участие в вебинарах
	МОУ СОШ № 29	Методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Медицина	Детская поликлиника № 4	проведение медицинского обследования; - организация медицинской помощи детям, - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Культура	Детская библиотека № 10	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей
	Музей истории города Махачкалы	Посещение выставок
	Театры города	Театрализованные представления для детей на базе ДОУ
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, проведение открытых мероприятий с участием представителей пожарной части, консультации, инструктажи
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, проведение открытых мероприятий с участием представителей ГИБДД
Информационность	Интернет	Официальный сайт ДОУ, мессенджер Телеграмм канал, ВК ,

Вывод: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДОУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДОУ. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

1.8. Общие выводы и перспективы в работе.

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- создаются условия для обеспечения качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО,

- создано единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников;

- совершенствуется система управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на бесплатной основе);

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

- организация эффективного взаимодействия с семьей в процессе образовательной деятельности.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- Требуется ремонт в музыкальном зале, прачечной, пищеблоке.
- Требуется благоустройство территории ДОУ
- Требуется замена водоснабжения и водоотведения в подвале
- Заменить технологическое оборудование пищеблока (холодильники и морозильники.)

Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Согласно проведенному анализу ДОУ намечает годовые задачи на предстоящий 2024 -2025 учебный год:

Принимая во внимание достигнутые результаты, и выявленные недостатки педагогический коллектив определил перспективные задачи на 2024-2025 учебный год:

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДО.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДО.

2. Планирование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 84» на 2024 – 2025 учебный год.

Приоритетное направление ДООУ – физкультурно – оздоровительная работа

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.

2.1.1. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников (ФГОС ДО п.3.5, п.п.1)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, Анализ заболеваемости.	ежемесячно	медсестра воспитатели	Совещание при заведующем
2.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышке ОРВИ, гриппа и др инфекционных заболеваний	при необходимости	медсестра воспитатели мл воспит	
3.	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	сентябрь-октябрь	педагог – психолог воспитатели	Адаптационные листы; Отчет по результатам адаптации
5.	Проведение профилактических прививок и проб Манту, направление с гиперпробой в ОТД	в течение года по графику	врач педиатр медсестра	Журнал вакцинации Анализ документов м/с
6.	Утренний прием (фильтр) детей в группы	постоянно	мед сестра воспитатели	Журнал регистрации обследования
7.	Стоматологический осмотр детей с санацией ротовой полости	по плану	Врач, медсестра	Результаты осмотра
8.	Комплексный осмотр врачами – специалистами детской поликлиники № 4 детей подготовительной группы и детей декретированных возрастов	1 раз в год по плану поликлиники	Врач-педиатр Медсестра Врачи – специалисты детской	Результаты осмотра

			поликлиники № 4	
9.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	Медсестра	Результаты осмотра
10.	Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Врач-педиатр Медсестра воспитатели	Отметки в мед картах, отчет на совещании
11.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока	По плану	мед сестра	Журналы инструктажей
12.	Строгое соблюдение санитарного эпидемиологического режима в МБДОУ	постоянно	мед сестра завхоз	Отчет на совещании
13.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников «Режим дня дошкольника и его роль в охране здоровья детей». «Гигиена при гриппе» «Вирусная пневмония у детей» «Меры профилактики в период повышения заболеваемости ОРВИ и гриппа» «Индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих процедур» «Воспитание у дошкольников культуры поведения за столом» «Первая доврачебная помощь» «Влияние закаливания для здоровья»	В течение года	медсестра	Материалы консультаций
14.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) - Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» - «Адаптация ребенка в детском саду» «Прививки и здоровье ребенка» «Режим дня и здоровье ребенка» «Корь что это такое» «Организация рационального питания в семье»	В течение учебного года	мед сестра	Материалы консультаций

	«Как выработать правильную осанку» «Гигиенические навыки и закаливание»			
15.	Участие мед службы в заседаниях педагогического совета, семинарах, совещаниях по вопросам медицинской деятельности	постоянно	Врач педиатр мед сестра	Материалы консультаций, протоколы
16.	Анализ: - показателей заболеваемости за месяц, квартал, полугодие, год; - лечебно- оздоровительной работы; - диспансерного наблюдения за воспитанниками; - санитарно – просветительской работы; - работы в летний оздоровительный период	В течение года Август	Врач педиатр мед сестра	Отчеты на педчасах, совещаниях при заведующем, отчеты на педагогических советах в мае и августе. Информационный стенд, диаграммы, таблицы самообследование
17.	Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОО и в группах.	1 раз в месяц	Мед сестра Ответственный за сайт	информация
18.	Контроль за: в соответствии с циклограммой контроля - по организации здоровьесберегающей деятельности - проведения прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий - санитарно – гигиенического состояния групп и помещений ДООУ - посещаемостью	в течение года по плану	Заведующий Зам заведующий мед сестра	Карты контроля

2.1.2. Система рационального питания воспитанников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация здорового питания детей	ежедневно	заведующий мед сестра	отчет
2.	Составление меню, ведение учета	постоянно	мед сестра	Меню -

	складских остатков		завхоз	раскладка
3.	Проведение воспитателями работы с детьми по формированию культурно – гигиенических навыков	ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль
4.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, ее качество, раздачи готовой продукции с пищеблока	В течение года	мед сестра завсклад повар	Анализ выполнения норм питания (совещание при заведующем)
5.	Соблюдение питьевого режима	постоянно	мед сестра мл воспит	Предупредительный контроль 1 раз в квартал
6.	Витаминизация 3-го блюда, пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов,	постоянно	мед сестра завсклад повар	
7.	Использование витаминизированных напитков (весенне-зимний период), соки	в течение года	мед сестра повар	
8.	Фитотерапия (фитонциды: лук, чеснок)	в зимне – весенний период (во время обострения простудных заболеваний)	медсестра завхоз повар	
9.	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и дома	В течение года	Мед сестра	Материалы консультаций
10.	Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, исправность оборудования	постоянно	Заведующий Мед сестра завхоз	Оперативный контроль
11.	Реализация скоропортящихся продуктов	постоянно	Заведующий Мед сестра	Предупредительный контроль
12.	Соблюдение работниками пищеблока техники безопасности	постоянно	Завхоз	Справка по результатам контроля
13.	Издание приказа об организации питания воспитанников	Сентябрь	Заведующий	Приказ
14.	Разработка плана мероприятий по организации и контролю питания	Сентябрь	Заведующий Зам	План

			заведующий	
15.	Отчет о качестве организации питания дошкольников		Ответственный по питанию	Справка
16.	Анкетирование родителей по организации питания детей	1 раз в год	Заведующий Мед сестра	Отчет на Управляющем совете
17.	Контроль в соответствии с циклограммой контроля - качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой - за хранением суточных проб - калорийности пищи, выполнения норм питания - за соблюдением технологии приготовления блюд - за организацией работы технологического оборудования на пищеблоке - за выдачей пищи с пищеблока, - за организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков - за обогащением рациона питания блюдами из сырых овощей, фруктов, соков - за выполнением СанПиН - ведение документации по питанию - организация питьевого режима	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно По плану По плану Постоянно Постоянно График питьевого режима	Бракеражная комиссия Мед сестра Бракеражная комиссия Бракеражная комиссия Завхоз Заведующий Мед сестра Медсестра Завхоз Заведующий Медсестра Медсестра	Оперативный контроль Карты контроля Справка по итогам контроля

2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливание (ФГОС ДО п.3.1, п.3.2.9)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Строгое соблюдение режима дня в МБДОУ	Постоянно	Мед сестра Зам заведующий Воспитатели родители	Оперативный контроль
2.	Организация оздоровительного режима: -подвижные игры, пешеходные	Постоянно	Мед сестра Инструктор по ФК	

	<p>прогулки, оздоровительные гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей после пропусков болезни или отпуска родителей - Спортивные развлечения, праздники, Недели и Дни здоровья, флешмобе, совместно с родителями с социумом 		воспитатели	
3.	<p>Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия - упражнение в беге - логоритмика - коррекционная работа с детьми по развитию движений - правильная постановка дыхания и пения - музыкально-ритмические упражнения 			
4..	<p>Реализация системы эффективного закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика во всех возрастных группах (при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе) - облегченная форма одежды в соответствии с требованиям СанПин в помещении - сон с доступом воздуха - босохождение, массаж стоп - ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна -обширное умывание - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - дыхательная гимнастика 	ежедневно	Инструктор по ФК воспитатели	Оперативный контроль

	- самомассаж рукавичкой			
3.	Оздоровительная работа: - употребление в пищу фитонцидов - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха с помощью лампы Чижевского, рециркуляторов: кварцевание групп	по сезону	Мед сестра Воспитатели родители	Оперативный контроль
4.	Включение в образовательную деятельность физпауз, физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации, минуток тишины	постоянно	Воспитатели специалисты	Оперативный, предупредительный контроль
5.	Образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале, бассейне, на спортивной площадке, плескательном бассейне (летом)	В течение года по расписанию ОД	Инструктор по ФК воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля
6.	Мониторинг физической подготовленности детей образовательной области «Физическое развитие» ОП	2 раза в год	Инструктор по ФК	Диагностические карты
7.	Комплексный анализ физкультурно – оздоровительной работы по итогам года			Материалы педагогического совета
8.	Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану УО	Зам завед Инструктор по ФК	грамота
9.	Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно ОП МБДОУ	В течение года	Воспитатели, Инструктор по ФК	Отчет на пед совете
10.	Контрольные мероприятия в соответствии с циклограммой контроля	По плану	Заведующий Медсестра Зам заведующий	

2.1.4. Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды (ФГОС ДО п.3.2.)

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Организация развивающей и предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО				

1.	Организация работы по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды для реализации ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»	в течение учебного года	Заведующий Зам заведующий воспитатели	Отчет на совещании при заведующей
2.	Организация работы по совершенствованию методического сопровождения педагогов оснащение развивающей предметно – пространственной среды	В течение года	Заведующий Зам заведующий	
3.	Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т.д.)	Каждое полугодие	Заведующий Зам заведующий	
4.	Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели	
5.	Выполнение требований СанПиН к организации РППС	В течение года	Воспитатели	
6.	Контрольные мероприятия в соответствии с циклограммой контроля	В течение года	Заведующий Зам заведующий	

2.1.5. Создание необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.3, п 3.2.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Создание психоэмоционального комфорта для воспитанников				
1.	Консультация «Психолого – педагогическое сопровождение детей (в том числе ОВЗ) как комплексная технология поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания)	сентябрь	Педагог психолог	Материал консультации
2.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход домой)	В течение года	Педагог психолог	информация
3.	Создание и использование в группах зон эмоциональному развитию детей (уголки уюта и уединения, мои достижения)	В течение года	Воспитатели	

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО				
1.	Консультация «Как противостоять стрессу и сохранить «дзен»	Октябрь	Педагог-психолог	материал
2.	Тренинг эмоциональной разгрузки – «Профилактика профессионального выгорания педагогов	Январь	Педагог-психолог	материал
3.	Консультация «Воспитание толерантности начинается с педагогов»	Апрель	Педагог-психолог	материал
4.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с ОВЗ и детьми - инвалидами	В течение года	Педагоги	удостоверение
Сотрудничество с родителями (законными представителями)				
1.	Составление социального портрета семей МБДОУ	сентябрь	воспитатели	справка
2.	Беседа «Эмоциональное самочувствие – задача семьи и детского сада»	В течение года	Педагог - психолог	материал
3.	Памятка «Психологическое здоровье ребенка»	В течение года	Педагог - психолог	буклет
4.	Участие в родительских собраниях	В течение года	Педагог - психолог	Протокол собраний
5.	Консультация по преодолению эмоционального стресса в адаптационный период «Адаптация ребенка к детскому саду», «Скоро в школу»	Сентябрь - май	Педагог - психолог	Материалы консультаций
6.	Консультация по запросу родителей и педагогов	В течение года	Педагог - психолог	Материалы консультаций
7.	Организация работы с семьями «группы риска»	В течение года	Педагог – психолог Воспитатели	
8.	Контрольные мероприятия в соответствии с циклограммой контроля	В течение года	Заведующий Зам заведующий	
Сопровождение воспитанников - детей ветеранов (участников) СВО				
1.	Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования	октябрь	Педагог-психолог	

	и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО			
2.	Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО		Заведующий Педагог-психолог	
3.	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	в течение года	Педагог-психолог воспитатели	
4.	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	в течение года (по согласию родителей)	Педагог-психолог	
5.	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	в течение года (по запросу)	Педагог-психолог	

2.1.6. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 6, п 3.3.4., п 3.4.1.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Подготовка локальных актов по охране труда на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий	Приказы
2.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
3.	Утверждение и реализация графика отпусков на 2025 г	Декабрь	Заведующий Председатель ПК	Приказ
С детьми:				
1.	Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	1 раз в месяц	Воспитатели	Материалы

2.	Обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности и выявлении факторов, препятствующих развитию личности	Постоянно	Заведующий	Отчет на совещания при заведующем
3.	Проведение учений по эвакуации	По графику	Завхоз Воспитатели	Акт
4.	Реализация модели формирования безопасного поведения детей на улице	По плану	Воспитатели	Открытые мероприятия, конкурсы, сайт ДОУ
5.	Планирование с детьми «Недели безопасности»	В течение года по плану	Воспитатели	
6.	Организация с детьми ежедневных пятиминуток по основам безопасности»	Еженедельно	Воспитатели	
7.	Обновление центров по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели	
С родителями:				
1.	Ознакомление родителей с нормативно - правовыми документами МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»	Во время комплектования детей	Заведующий	Ознакомление родителей с нормативно - правовыми документами при оформлении детей
2.	Индивидуальные беседы	В течение года по запросам	Заведующий Воспитатели	
3.	Организация групповых и общих родительских собраний с привлечением сотрудников МЧС, ОГИБДД и др.	В течение года	Заведующий Зам заведующий Воспитатели	Протокол фотоотчет
4.	Размещение консультаций в родительских уголках, на сайте ДОО, социальных сетях	В течение года	Зам заведующий Воспитатели	
С сотрудниками				
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками: - инструктаж по охране	По плану	Заведующий, Зам заведующий	Журнал инструктажей

	<p>жизни и здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж «Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - инструктажи по пожарной безопасности; - инструктажи по работе в летний оздоровительный период; - инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС; - инструктажи по действиям в случае террористического акта; - инструктажи при обнаружении опасных предметов; 		Завхоз	
2.	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	По плану	Заведующий Завхоз Зам заведующий	Приказы, график проведения
3.	Организация мероприятий с социальными партнерами на договорной основе <ul style="list-style-type: none"> - ОГИБДД по РД г Махачкалы; - Детско-юношеская автошкола; - МЧС; 	В течение года	Зам заведующий Воспитатели	Фотоотчет, информация на сайте, Телеграмм
4.	Участие в городском конкурсе «Безопасные дороги детства»,	февраль	Заведующий Зам заведующий Воспитатели	Фотоотчет Информация на официальном сайте ДОУ, инстаграм
5.	Организация групповых и общих родительских собраний с привлечением сотрудников МЧС, ОГИБДД и др.	В течение года	Заведующий Зам заведующий Воспитатели	Протокол фотоотчет
6.	Размещение консультаций в родительских уголках, на сайте ДОО, социальных	В течение года	Зам заведующий Воспитатели	

	сетях			
Организация мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников, охрана труда				
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками: - вводный; - инструктажи по охране труда; - должностные инструкции	При приеме на работу, По мере необходимости	Заведующий Завхоз	Журналы инструктажей
2.	Организовать обучение сотрудников по вопросам безопасности	сентябрь	Зам заведующий завхоз	
3.	Организация медицинских осмотров, психоосведетельствование, санминимума сотрудниками	По плану	Мед сестра	Медкнижка сотрудника
4.	Организация проверки знаний сотрудников по охране труда	По плану	Заведующий Завхоз	приказ
5.	Организация обучения ответственных по охране труда	По плану	Заведующий Зам заведующий Завхоз	удостоверения
Разработка паспорта дорожной безопасности				
1.	Разработка и реализация плана мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	август	Зам заведующий, воспитатели	Утверждение на педсовете
2.	Проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД г Махачкалы	Постоянно в течение года	Зам заведующий Воспитатели	Отчет на педсоветах
	Контроль: - за выполнением должностных инструкций, правил внутреннего распорядка, техники безопасности - соблюдением требований СанПиН - за прохождением медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников	По плану	Заведующий	

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение плана работы по ПДТТ - выполнение условий - коллективного договора в части предоставления отпусков сотрудников - выполнение правил антитеррористической безопасности 			
--	--	--	--

2.2. Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников.

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, объединение обучения воспитания в целостный образовательный процесс

2.2.1. Организация образовательной деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ, ФГОС ДО, ФОП ДО.	В течение года	Заведующий Зам заведующий педагоги	Педагогический совет
2.	Внесение изменений по мере необходимости в ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»	Август	Заведующий	Приказ
3.	Рассмотрение и принятие проекта планирования деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»	Август	Заведующий	Приказ
4.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО.	В течение года	Заведующий Зам заведующий	Отчет на итоговом пед совете
5.	Планирование образовательного процесса в группах и специалистами в соответствии с утвержденной педагогическим советом формой (комплексно – тематическое планирование, в соответствии с реализуемыми в ДОО программами	ежемесячно	Воспитатели Специалисты	Оперативный контроль

6.	Корректировка режима дня в возрастных группах	август	Зам заведующий	Режим дня
7.	Подготовить список воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать (спускать) флаг			приказ
8.	Реализация мероприятий по обеспечению необходимых условий для воспитанников ОВЗ для получения общедоступного дошкольного образования в группе компенсирующей направленности.	В течение года	Зам заведующего Специалисты воспитатели	Оперативный контроль
9.	Разработка и утверждение расписание занятий, режимов, учебного плана, учебного графика на 2024 – 2025 учебный год	Август	Заведующий Зам заведующего Рабочая группа	Приказ
10.	Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов, обеспечивающих полноценную и рациональную реализацию ОП ДО	Август	Заведующий	Приказ
11.	Корректировка комплексно – тематического планирования по возрастным группам	Август	Зам заведующего Воспитатели специалисты	Приказ
12.	Педагогический мониторинг: Педагогическая диагностика, планируемых результата освоения содержания образовательных областей образовательной программы детского сада, парциальных программ, программ дополнительного образования; мониторинг образовательного процесса в детском саду (качества результатов деятельности, качества педагогического процесса, качества условий деятельности)	Сентябрь Май	Заведующий Зам заведующего Воспитатели групп, специалисты	Диагностические карты
13.	Оценка качества дошкольного образования: - Мониторинг качества дошкольного образования - Проведение самообследования	По плану УО	Рабочая группа	Приказ , отчет

	<p>Учреждением и размещение его отчета по самообследованию на официальном сайте</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление текущего, тематического, фронтального, оперативного контроля в соответствии с утвержденной план – сеткой контроля - Анализ выполнения муниципального задания 	<p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Зам заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Карты контроля, справки</p> <p>Отчет</p>
14.	<p>Выполнение совокупных требований ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесение корректировок и дополнений к ООП детского сада (при необходимости) - Анализ выполнения требований к психолого – педагогическим условиям реализации ОП детского сада (материалы мониторингов, карты контроля и т. д.) - Мониторинг наполняемости групп - Анализ выполнения требований к развивающей предметно – пространственной и образовательной среде детского сада (наличие игрового оборудования, насыщенность, трансформируемость, полуфункциональность, безопасность и т. д.) -Анализ выполнения требований к кадровым условиям реализации программы(соответствие квалификации, владение основными компетенциями для обеспечения развития детей и т. д.) -Анализ выполнения требований к материально – техническим условиям реализации программы (УМК, оборудование, оснащение, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям и прочее) 	<p>Декабрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь, январь, май</p> <p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Зам заведующий</p> <p>Зам заведующий Педагог – психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам заведующий Педагоги</p> <p>Заведующий Зам заведующий</p> <p>Заведующий Зам заведующий</p>	<p>Отчеты Аналитические справки</p>

Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО				
1.	Внедрение в работу педагогов новые методы и технологии для развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Зам заведующий воспитатели	Отчет на пед часах
2.	Внедрение в работу старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	В течение учебного года	Зам заведующий воспитатели	Отчет на пед часах
Контроль:				
	Контрольные мероприятия в соответствии с циклограммой контроля	В течение года	Заведующий Зам заведующий	справки

2.2.2.Нормотворчество

№	Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
1. Разработка документации				
1.	Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Трудовой кодекс	при необходимости	Ответственный по охране труда
2.	Анализ проектов локальных нормативных актов по охране труда		В течение года	Ответственный по охране труда
3.	Разработка правил по охране труда детского сада		январь	Ответственный за охрану труда
2. Обновление документации				
1.	Коллективный договор		сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2.	Положение об оплате труда	Индексация окладов	январь	Заведующий Бухгалтер
3.	Номенклатура дел		декабрь	Заведующий

2.2.3. Дистанционные образовательные технологии

Задача: использование дистанционных технологий в образовательном процессе ДОУ при неблагоприятной обстановке.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	В течение года	воспитатели	
2	Подготовить ресурсное обеспечение: - составить перечень баз данных для реализации деятельности; - закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; - оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	В течение года	Заведующий завхоз	
3	Обучить педагогов (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий Зам заведующего	

2.2.4. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Организация дополнительных образовательных услуг в 2023 – 2024 учебном году				
1.	Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах (мониторинг родителей)	Август	Зам заведующий Педагоги	Анализ анкет
2.	Оформление документации, заключение договоров, приказы об организации дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий	Приказ
3.	Согласование и утверждение рабочих программ, планов работы, графика работы по дополнительным образовательным услугам	Сентябрь	Заведующий Педагоги	Приказ
4.	Проведение открытой педагогической деятельности по итогам организации дополнительного образования	По плану	Руководители кружков	Отчетные мероприятия

5.	Отчет о деятельности дополнительных образовательных услуг представить на педагогическом совете	Май	Заведующий Зам заведующий Руководители кружков	Справка
6.	Анкетирование родителей по итогам работы «Удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг»	Май	Зам заведующий Руководители кружков	Анализ анкетирования родителей
7.	Работа с порталом «Навигатор дополнительного образования»	В течение года	Зам заведующий Руководители кружков	
8.	Контроль: - выполнение рабочих графиков руководителей кружков; - ведение документации; - реализация планов работы	В течение года	Зам заведующий	Оперативный контроль

2.2.5. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций

№	Название	Форма отчета	Сроки
1.	Кружок «Азбука пешехода»	Отчет о проделанной работе за круглым столом праздник ПДД	Февраль, май
2.	Кружок « В мире оригами»	Отчет о проделанной работе за круглым столом, выставка работ	Май
3.	Кружок «АБВГДейка»	Открытый показ для родителей, отчет о проделанной работе за круглым столом	Апрель, май
4.	Кружок «Хочу всезнать»	Отчет о проделанной работе за круглым столом	Май
5.	Кружок «Юные экологи родного края»	Отчет о проделанной работе за круглым столом	Май

2.2.6. Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый
---	------------	-------	---------------	----------

	деятельности			документ
Организация работы консультационного центра				
1.	Корректировка нормативных документов, материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра	Сентябрь	Специалисты Консультационного центра	Приказ, положение, журналы регистрации запросов, формы отчетности
2.	Согласование графиков работы специалистов, задействованных в работе Консультационного центра	Сентябрь	Заведующий Специалисты консультационного центра	Утверждение графиков работы
3.	Информирование родителей о работе КЦ на сайте ДОУ, на страницах в сети	В течение года	Специалисты консультационного центра	Информация на сайте
4.	Подготовка и проведение обучающих занятий для родителей, теоретических и практических семинаров, круглых столов, консультаций. «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». Разработка наглядно – методического материала для родителей.	Ежемесячно по запросам родителей	Специалисты консультационного центра	Материалы
5.	Накопление банка консультаций специалистов Консультационного центра по актуальным вопросам развития, воспитания и образования дошкольников	В течение года	Специалисты консультационного центра	Материалы консультаций
6.	Онлайн консультирование родителей	В течение года	Специалисты консультационного центра	
2.2.7. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными здоровья				

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Планирование коррекционных мероприятий				
1.	Обследование детей и выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи: - наблюдение в адаптационный период; - логопедическое обследование; - психологическое обследование по запросам педагогов и родителей	Сентябрь март	Педагог – психолог Учителя логопеды,	Листы адаптации, справка по результатам наблюдений за адаптацией Результаты диагностических обследований
2.	Организация работы ППк в 2024 – 2025 уч году	Сентябрь	Председатель ППк	Приказ
3.	Утверждение плана мероприятий ППк на 2024 - 2025 уч году	Август-сентябрь	Заместитель заведующего	Приказ
4.	Реализация АОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»	В течение года	Заместитель заведующего Учителя логопеды Педагог-психолог	
5.	Создание банка данных детей с ОВЗ и «группы риска»	Сентябрь	Педагог – психолог Учителя логопеды, врач педиатр, мед сестра	Банк данных
6.	Составление индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ, нуждающихся в психолого – педагогической помощи	Сентябрь	Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатели специалисты	Индивидуальные маршруты программы развития
7.	Оказание коррекционной помощи детям, не усваивающим ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»	В течение года	Педагог - психолог	
8.	Формирование списков детей для занятий в группе	Сентябрь	Инструктор по ФК	Списки

	по физкоррекции			
9.	Консультирование педагогов по организации коррекционно – развивающей работы с детьми, нуждающимися в психолого педагогическом сопровождении	В течение года по плану и по запросу	Зам заведующий Учителя-логопеды Педагог-психолог	Материал консультаций
10.	Составление индивидуальных маршрутов развития для детей с ОВЗ и инвалидов	Октябрь	Учителя-логопеды Педагог-психолог	Карты развития
11.	Участие детей с ОВЗ и детей – инвалидов в конкурсах различного уровня	В течение года	педагоги	Отчет на педсовете
12.	Психологический мониторинг детей ОВЗ, инвалидов нуждающихся в психолого – педагогической помощи	В течение года по плану педагога - психолога	Педагог-психолог	Карты развития, заключения по результатам мониторинга
13.	Педагогический мониторинг детей с ОВЗ, инвалидами нуждающихся в психолого – педагогической помощи	В течение года в соответствии с индивидуальными маршрутами и картами развития	Воспитатели Учителя-логопеды специалисты	Карты развития, характеристики по результатам мониторинга
14.	Отслеживание динамики развития детей – инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	Воспитатели Учителя-логопеды Педагог психолог	Индивидуальные маршруты развития
15.	Планирование и организация коррекционной индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	Октябрь - май	Педагог психолог Учитель-логопед	Индивидуальные маршруты развития
16.	Обследование учителями – логопедами детей средних и старших группа,	февраль	Члены ППк	Результаты обследования, пакет

	направляемых на ППк для зачисления в группы компенсирующей направленности Подготовка документации на ППк для детей с выявленными нарушениями			документов на ППк
17.	Подведение итогов работы ППк, прогнозы на будущий год	май	Председатель ППк Члены ППк	Отчет на итогом педсовете

2.2.8. Коррекционно – организационная деятельность ППк

Заседания ППк

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Заседание 1. Тема: «Определение плана ППк на 2024-2025 уч год, содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников»</p> <p>Предварительная работа: 1. Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ПП к в 2024 – 2025 учебном году. 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении ОП ДОУ, развитии и адаптации, формирование списка детей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям</p> <p>План проведения: 1. Назначение председателя ППк. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 2. Рассмотрение нормативно – правовой документации,</p>	сентябрь	Председатель ППк	Протокол заседания

	<p>регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>3. Принятие плана работы ППк, графика заседаний на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>4. Ознакомление с результатами обследования адаптации детей раннего и младшего возраста в ДОУ. Составление списка детей с тяжелой степенью адаптации с целью их сопровождения ППк ДОУ. Подготовка рекомендаций.</p> <p>5. Анализ результатов психолого – педагогической диагностики детей.</p> <p>6. Анализ результатов обследования детей группы компенсирующей направленности специалистами ДОУ, оформление мониторинга.</p> <p>7. Утверждение списка детей для занятий с учителем - логопедом и педагогом - психологом.</p> <p>8. Определение взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ при оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.</p> <p>9. Выработка коллегиального заключения</p>			
2.	<p>Заседание 2.</p> <p>Тема: «Оценка эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и сопровождения детей специалистами ППк»</p>	январь	Председатель ППк Члены ППк	Протокол

	<p>План проведения:</p> <p>1. Промежуточный анализ эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми ОВЗ в группах компенсирующей направленности, получающими психолого-педагогическое сопровождение за первое полугодие.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий</p>			
3.	<p>Заседание 3.</p> <p>Тема: «Плановое обследование дошкольников для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении»</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3. Обсуждение результатов обследования групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</p>	март	Председатель ППк Члены ППк,	Протокол

	4. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.			
4.	<p>Заседание 4. Тема: «Итоги работы ППк ДОУ за учебный год» План проведения: 1. Анализ динамики развития детей, результатов работы специалистов: - анализ коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда; - анализ коррекционно развивающей работы педагога – психолога; 2. Анализ предварительной готовности к школьному обучению 3. Состояние здоровья и физического развития детей с ОВЗ. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год.</p>	Май	Председатель ППк Члены ППк	Протокол
6.	<p>Контроль за деятельностью ППк -Своевременное и правильное ведение документации ППк - Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми в рамках ППк</p>	Декабрь май	Заведующий	Приказ отчет
2.2.9. Организация необходимой предметно – пространственной развивающей образовательной среды с учетом ФГОС ДО.				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Анализ организации предметно – развивающей среды в соответствии с ОП ДО МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»	август, декабрь	Заведующий Зам заведующий	Справка по итогам готовности групп к новому

				учебному году
2.	Пополнения оборудования и совершенствования предметно-пространственной развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская, восприятие художественной литературы, труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).	В течение года	Заведующий Зам заведующий воспитатели	Текущий контроль
3.	Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке	Постоянно	воспитатели	Оперативный контроль
4.	Оснащение предметно – развивающей среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	В течение года	Воспитатели	Карты оперативного контроля
5.	Пополнение оборудования и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды	В течение года	Заведующий	
6.	Модернизация кабинетов специалистов, музыкально – спортивного зала в соответствии с современными требованиями	В течение года	Заведующий	Паспорта кабинетов
7.	Насыщение среды прогулочных участков всех возрастных групп и	Апрель	Заведующий Завхоз	

	территории оборудованием организации групп на прогулке	ДОО для больших		
2.2.8. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе				
Цель: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.				
1.	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Зам заведующий Воспитатели специалисты	
2.	Реализация инновационной программы Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольного образования для детей 5–7 лет и включение основ экономического воспитания, разнообразных форм и методов в образовательную деятельность старших дошкольников.	В течение года	Зам заведующий Воспитатели старших и подготовительных групп	Отчеты воспитателей
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новой парциальной программы	В течение года	Педагоги	
4.	Практики педагогов ДОО: Развивающие игры как	В течение года	Педагоги	

	средство формирования индивидуальных проявлений детской активности и развития познавательно – исследовательской, конструктивной деятельности			
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Заведующий	

2.2.8. Организация проектной деятельности

Цель: профессиональное развитие педагогов на основе изучения эффективного опыта по организации и планированию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Развитие двигательной активности детей, как средство вовлечения детей и родителей в спортивные мероприятия ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК	проект

2.2.9. Организация смотров – конкурсов, досуговой деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
Конкурсы на уровне МБДОУ				
1.	Разработка положений по конкурсам, смотрам конкурсам	В течение года	Зам заведующий Творческая группа	Приказ по итогам
2.	Конкурс украшения групп к новому году	Декабрь	Зам заведующий воспитатели	Приказ по итогам
3.	Конкурс «Дидактические пособия для развития у воспитанников предпосылок формирования функциональной грамотности»	Январь	Зам заведующий воспитатели	Приказ по итогам
4.	Конкурсы чтецов «Родной язык – живой воды родник»	Февраль	Зам заведующий воспитатели	Приказ по итогам

5.	Смотр – конкурс «Огород на окне»	Апрель	Зам заведующий воспитатели	Приказ по итогам
6.	Конкурс «Окна Победы»	май	Зам заведующий воспитатели	Приказ по итогам
7.	Смотр – конкурс готовности площадок к летнему оздоровительному периоду	май	воспитатели	Приказ по итогам
Выставки				
1.	Выставка открытки и поздравления «Воспитателю на память эти нежные слова (ко дню дошкольного работника)»	Сентябрь	воспитатели	фотоотчет
2.	Выставка рисунков и фотографий «Бабушка и дедушки – наши дорогие, близкие, родные»	Октябрь	воспитатели	фотоотчет
3.	Фото - выставка «Мы и братья наши меньшие»	Октябрь	воспитатели	фотоотчет
4.	Выставка семейных газет «Я горжусь тобой, папа!», «Лучше папы в мире нет»	Октябрь	воспитатели	фотоотчет
5.	Выставка совместных работ воспитанников и родителей: «Осень золотая»	Октябрь	воспитатели	фотоотчет
6.	Вернисажи детских работ «Пусть всегда будет мама» («Портрет моей мамы») «Букет для моей мамы»	Ноябрь	воспитатели	фотоотчет
7.	Выставка творческих работ «Моя великая Россия» (День Конституции))	Декабрь	воспитатели	фотоотчет
8.	Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему: «Мы рисуем Новый год», «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	воспитатели	фотоотчет
9.	Творческие работы родителей и детей рисунков и поделок ко дню «Защитника Отечества»	Февраль	воспитатели	фотоотчет
10.	Выставка совместных творческих работ	Март	воспитатели	фотоотчет

	воспитанников и родителей на тему: «Мамины умелые ручки»			
11.	Выставка рисунков и поделок «Загадочный космос»	Апрель	воспитатели	выставка
12.	Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Сохраним природу», « Мусор смело пустим в дело»	Апрель	воспитатели	фотоотчет
13.	Выставка детского рисунка – открытки «Спасибо прадеду за МИР»	Май	воспитатели	фотоотчет
14.	Выставка детских работ в разных техниках «Весна! Победа! Май»	Май	воспитатели	фотоотчет
15.	Выставка рисунков детей выпускных групп «Мой любимый детский сад»	Май	Воспитатели подготовительной группы	фотоотчет
Акции				
1.	Акция ко Дню дошкольного работника. Поздравительная открытка, плакат (ко дню дошкольного работника)	Сентябрь	воспитатели	
2.	Акция ко дню пожилых людей (видео-поздравление)	Октябрь	воспитатели	видеоролик
3.	Экологическая акция «Синичкин день» Доброта начинается с малого (изготовление кормушек, сбор корма)	Ноябрь	воспитатели	фотоотчет
5.	Акция «Подари улыбку» (Всемирный день «Спасибо» 11 января)	Январь	воспитатели	фотоотчет
6.	Акция «Читаем детям книгу» (совместно с родителями) «Принеси любимую книгу для чтения в детский сад»	Март - апрель	воспитатели	фотоотчет видеоролик
7.	Социальная акция « Окна Победы», «Белые журавли нашей памяти»	Май	воспитатели	фотоотчет

Конкурсы на муниципальном уровне				
1.	Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах объявляемых на уровне города	В течение года	Зам заведующий Воспитатели специалисты	Приказ по итогам
Конкурсы на региональном уровне				
1.	Участие в региональных конкурсах	В течение года	Воспитатели специалисты	сертификат
Конкурсы на всероссийском уровне				
1.	Участие воспитанников детского сада во всероссийских заочных познавательных, творческих интернет - конкурсах	В течение года	Воспитатели специалисты	Диплом сертификат
2.	Участие педагогов во всероссийских заочных профессиональных интернет – конкурсах	В течение года	Воспитатели специалисты	Диплом сертификат
2.2.10. Досуговая деятельность. Музыкальные праздники и развлечения.				
1.	Праздники традиционные			
	Осенины	октябрь	Зам заведующий Воспитатели специалисты	Фотоотчеты, новости на официальном сайте, инстаграм, видеосюжеты
	Мамочка любимая моя	ноябрь		
	Новогодние праздники	декабрь		
	День защитника Отечества	февраль		
	8 Марта	март		
	Мы будем помнить	май		
	Выпускной бал	май		
	День защиты детей	июнь		
2.	Развлечения			
	Вечера развлечений и спортивные праздники (приложение)	в течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	фотоотчет
3.	Тематические дни			
	Мероприятие посвященное Р.Гамзатову.	сентябрь	Заведующий Зам заведующий Воспитатели Инструктор по ФК	Справка , фотоотчет на сайте, инстаграм, видеосюжеты
	Мой любимый детский сад» (ко дню дошкольного работника)	сентябрь		
	День единства народов Дагестана	сентябрь		
	День народного единства	ноябрь		

День неизвестного солдата	декабрь		
Масленица	февраль-март		
Навруз байрам	март		
День смеха	апрель		
День птиц	апрель		
Всемирный день здоровья	апрель		
День космонавтики	апрель		
День Земли	апрель		
День открытых дверей	апрель		
Зимние и летние веселые старты	январь, июль		

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Психологический мониторинг готовности к обучению в школе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Контроль
1.	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М. Семаго) - стартовая - итоговая	Октябрь, апрель	Педагог – психолог	Отчет на ППк, сообщение на педсовете
2.	Углубленная диагностика психологической готовности к обучению в школе (индивидуальная, в случае необходимости по результатам стартовой диагностики)	Ноябрь	Педагог – психолог	Заключение по результатам диагностики
3.	Социометрия: выявление уровня благополучия детей в группе сверстников	Октябрь	Педагог - психолог	справка
4.	Определение школьной зрелости детей 6 летнего возраста, подготовка Скрининг - тестов	Март	Педагог - психолог	Отчет на ППк
5.	Исследование мотивации учения по методике М.Р.Гинзбурга	Октябрь - март	Педагог – психолог	Заключение по результатам исследования, карты

				выпускников
2.3.2 Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговое мероприятие
1.	Проведение педагогической диагностики	Сентябрь май	Воспитатели подготовительных групп	Диагностические карты
2.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Медсестра Зам заведующего воспитатели	экран
3.	Диагностика физического развития -оценка физической подготовленности (Г,Лесковой, Н.Ноткиной)	Сентябрь, май	Инструктор по ФК	Материалы к педсовету
4.	Реализация образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе требований ФГОС ДО раздела IV (целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования)	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты Зам заведующий	Планы воспитательно-образовательной работы
5.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	В течение года	Педагог – психолог Медицинская служба	Отчет
6.	Оформление индивидуальных маршрутов	Октябрь	Педагог - психолог	Индивидуальные маршруты развития
7.	Фронтальная проверка учебно – воспитательного процесса в подготовительной группе	Апрель	Заведующий Зам заведующий Педагог – психолог	Приказ, справка по результатам проверки
8.	Реализация образовательного процесса в подготовительной к школе к группе на основе требований ООП ДО и планирования по утвержденным формам	В течение года	Воспитатели, специалисты, зам заведующий	Планы воспитательно – образовательной работы с детьми
9.	Педагогическая диагностика,	Март -апрель	Воспитатели	Отчет на

	определяющая готовность детей к обучению в школе по методике М.И.Кузнецовой, Л.Е. Журовой		подготовительных групп	педсовете
10.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, осваивающими программу на низком уровне	В течение года	Воспитатели, специалисты	
11.	Организация взаимодействия с родителями по вопросам готовности воспитанников к обучению в школе - размещение информации в родительских уголках;	В течение года	Воспитатели подготовительной группы	Материалы консультации
2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговое мероприятие
1.	Работа с детьми по развитию интереса к обучению: экскурсии, тематические беседы, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно – ролевые игры, викторины, рассматривание картин и иллюстраций, отражающих школьную жизнь и т.д - посещение школьной линейки - уроков в 1 классе - экскурсия «Знакомство со школой»	В течение года	Зам заведующий, воспитатели	Отчет на педсовете
2.	Оформление рекомендаций для родителей по подготовке детей к школе, стендовой информации, на сайте детского сада	В течение года	Воспитатели Педагог - психолог	Материалы консультаций
3.	Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики	В течение года	Воспитатели Педагог - психолог	

	психологической и педагогической готовности к обучению в школе			
4.	Подготовка открытых просмотров образовательной деятельности в подготовительной группе	Апрель	воспитатели педагог - психолог	
5.	Организация совместных праздников: День знаний, День матери, Новый год, Навруз Байрам, День здоровья, День Победы и др	По плану	Воспитатели	фотоотчет
6.	Консультации: «Психологическая готовность детей к школе» «Трудности обучения в школе детей с нарушениями речи в школе» «Ваш ребенок первоклассник»	Ноябрь Февраль Март	Педагог - психолог Учитель логопед Педагог – психолог	Материалы консультаций
7.	Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника»	Октябрь Апрель	Педагог - психолог	Справка
8.	Групповое родительское собрание для родителей «Семья на пороге школьной жизни»	По плану	Воспитатели, Педагог - психолог	Протоколы родительских собраний

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п. п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

2.4.1. Педагогические советы (Приложение)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Педагогический совет № 1 (установочный) «Организация воспитательно – образовательного процесса на 2024-2025 уч. год в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	Заведующая Зам заведующая	Протокол, приказ
2.	Педагогический совет № 2 (тематический)	ноябрь	Заведующая Зам заведующая	Протокол приказ

	Тема: «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП»		педагоги	
3	Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»	январь	Заведующая Зам заведующая Воспитатели Специалисты	Протокол приказ
4	Педагогический совет № 4 (тематический) Тема: «Использование современных форм организации работы по развитию речи с учётом ФГОС и ФОП ДО»	март	Заведующая Зам заведующая Воспитатели специалисты	Протокол приказ
5	Педагогический совет № 5 (итоговый) «Итоги деятельности ДОУ за год. Организация работы на летний оздоровительный период» Цель: анализ результатов деятельности ДОО в 2024 – 2025 учебном году»	май	Заведующая Зам заведующая	Протокол приказ
	Эпизодический контроль: Выполнение решений педагогических советов	В течение года	Заведующий	Отчеты на педсоветах

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Развитие у воспитанников предпосылок функциональной грамотности	январь	воспитатели	Конспект, справка
2.	Формирование речевой активности у воспитанников	март	воспитатели	Конспект, справка
3.	Итоговые занятия (взаимопосещения групп)	март апрель	воспитатели	Конспект, справка
4.	Открытый просмотр в логопедической группе	май	воспит лог гр, учитель -логопед	Конспект, справка

2.4.4. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)				
1.	Формирование внутренней системы оценки качества образования			
	Оперативный контроль: - согласно циклограмме контроля (приложение)	В течение года	Заведующий Зам заведующий	Аналитические материалы, рекомендации
	Тематический контроль:			
1.	«Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	ноябрь	Заведующий Зам заведующий	Аналитические материалы, рекомендации
2.	«Методы и приемы работы по развитию предпосылок функциональной грамотности с воспитанниками»	январь	Заведующий Зам заведующий	Аналитические материалы, рекомендации
3.	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	март	Заведующий Зам заведующий Педагоги	Аналитические материалы, рекомендации
	Персонализированный: - за молодыми педагогами, вновь прибывшими педагогами	В течение года	Заведующий Зам заведующий	Карты контроля
	Фронтальный: -организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе	Апрель	Заведующий Зам заведующий Медсестра Педагог-психолог Учитель логопед	Справка Отчет на педсовете
	Итоговый: - Оценка качества дошкольного образования	Март-апрель	Творческая группа	Отчет по результатам самообследования
2.	Педагогический мониторинг: мониторинг адаптации детей к условиям МБДОУ	Сентябрь-октябрь В течение года	Педагог - психолог	Результаты мониторинга, отчет на педсовете
3.	Мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	Сентябрь Март - апрель	Педагог - психолог	Результаты мониторинга, отчет на педсовете

4.	Мониторинг эффективности коррекционной работы	Апрель	Учителя логопеды	Карты мониторинга, отчет на педсовете
2.4.5. Повышение профессионального мастерства педагогов				
№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2024 – 2025 учебный год	Август	Зам заведующий	приказ
2.	Организация своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Зам заведующий	Выполнение графика
3.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических кадров	Сентябрь, май	Зам заведующий Педагог - психолог	Анализ анкет
4.	Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	В течение года	Зам заведующий	
5.	Участие в городских методических объединениях	В течение года	Заведующий Зам заведующий специалисты	приказ
6.	Участие в районных методических объединениях	В течение года	Зам заведующий воспитатели	приказ
Семинары:				
Постоянно действующий семинар, семинары – практикумы по реализации ФОП ДО Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание (приложение)				
1	Семинар «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО (обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с	Сентябрь	Зам заведующий	Материалы семинара

	ФОРМ ДО)			
2.	Практикум Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности:здоровье, жизнь	Октябрь	Зам заведующий	Материалы
3.	Практикум Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	Ноябрь	Зам заведующий	Материалы семинара
4.	Практикум Духовно – нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро	Декабрь	Зам заведующий	Материалы семинара
5.	Практикум Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	Январь	Зам заведующий	Материалы семинара
6.	Практикум Познавательное направление воспитания, ценность: познание	Февраль	Зам заведующий	Материалы семинара
7.	Практикум Трудовое направление воспитания, ценность: труд	Март	Зам заведующий	Материалы семинара
8.	Практикум Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота	Апрель	Зам заведующий	Материалы семинара
Семинар для педагогов				
1.	Семинар « Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Октябрь	Зам заведующий Инструктор по ФК	Материалы семинара
2.	Семинар – практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Декабрь	Зам заведующий воспитатели	Материалы семинара

3.	Семинар - практикум «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	Февраль	Зам заведующий Учителя логопеды	Материалы семинара
Консультации:				
1.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Сентябрь	Зам заведующий	Накопительная папка консультативных материалов для педагогов
2.	Требования к развивающей предметно – пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Зам заведующий	
3.	Порядок и сроки прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с действующим законодательством	Сентябрь	Зам заведующий	
4.	Как использовать природные факторы нашего региона для укрепления здоровья детей	Октябрь	Инструктор по ФК	
5.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями	Октябрь	Зам заведующий	
6.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
7.	«Особенности работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» (Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем)	Ноябрь	Педагог-психолог Учитель логопед	
8.	Развитие логического мышления у дошкольников	Декабрь	Педагог психолог	
9.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Январь	Зам заведующий	
10.	«Нетрадиционный подход к	Март	Воспитатель	

	речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»			
11.	Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников	Март	Учитель логопед	
12.	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель	
13.	Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные и физкультурные квесты	Апрель	Инструктор по ФК	
14.	Требование к оформлению результатов итогового мониторинга в ДОУ	Май	Зам заведующий	
15.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам заведующий	
16.	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	Май	Зам заведующий	
17.	Индивидуальное консультирование	В течение года по обращаемости	Зам заведующий	

2.4.6. Другие формы

1	Совещания при заведующем	1 раз в месяц	Заведующий Зам заведующий	Протокол
2.	Педагогический час	1 раз в две недели	Заведующий Зам заведующий	Протокол Рекомендации , сообщение на педсовете
3.	Вовлечение педагогов к публикациям на портале	В течение года		
4.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов	Сентябрь, май	Зам заведующий Воспитатели Педагог - психолог	Аналитические материалы
5.	Диагностика эмоционального выгорания	январь	Педагог - психолог	Аналитические материалы

	педагогов			
2.4.7.Изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов				
№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Выявление и изучение опытов работы педагогов Мужаидовой П.К. Абдурахмановой С.К. Магомедова П.Д.	сентябрь	Заведующий Зам заведующий	Творческие отчеты
2	Анализ сбора фактического материала по теме опыта педагогами	сентябрь	Зам заведующий	
3.	Методическая помощь в накоплении и обобщении опыта педагогов	В течение года	Зам заведующий	
4.	Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта: - открытые показы педагогического мастерства; -составление творческих отчетов; - создание условий педагогами в группах по теме своего опыта; - участие в конкурсах;	В течение года	По желанию педагогов	Методические рекомендации
2.4.8. Аттестация педагогических работников				
№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Разработка локальной нормативно – правовой базы для организации и проведения аттестации работников	Сентябрь	Заведующая	Нормативные документы
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников	В течение года	Заведующая	Нормативные документы

3.	Консультации по предоставлению материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогов, по аттестации педагогов на высшую и первую категорию	В течение года	Зам заведующий	Материалы
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, других документов	В течение года	Зам заведующий педагоги	
5.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Согласно графику аттестации и при возникновении и необходимости ее внепланового проведения	Председатель АК	
6.	Проведение заседаний аттестационной комиссии ДОУ	По плану	Председатель АК	Протоколы
7.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа о соответствии занимаемой должности	По мере поступления	Заведующий	Приказ
8.	Внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации	По итогам аттестации	Заведующий	

2.4.9. Самообразование педагогов

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов на 2024-2025 учебный год (приложение)	август	Зам заведующий педагоги	приказ
2.	Работа по темам самообразования	В течение года	Зам заведующий педагоги	

3.	Участие в работе КМО, научно –практических конференциях, педсоветах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Воспитатели специалисты	Дипломы, сертификаты
4.	Создание творческих микрогрупп, объединенных в соответствии того или иного вида	В течение года	Зам заведующий воспитатели	
5.	Представление отчета по теме самообразования за круглым столом	май	Воспитатели специалисты	Самоанализы педагогов

2.4.10. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Систематизация нормативно – правовых документов	В течение года	Заведующий Зам заведующий	Папка документов
2.	Пополнение библиотеки методической литературы	В течение года	Заведующий Зам заведующий	Методическая база ДОУ
3.	Накопление и систематизация материалов, созданных педагогами ДОУ	В течение года	Зам заведующий	
4.	Обогащение электронной библиотеки обучающими развивающими мультфильмами и презентациями	В течение года	Зам заведующий	Папка
5.	Систематизация материалов работы ППк	В течение года	Зам заведующий	Папка
6.	Систематизация материалов работы аттестации педагогических работников	В течение года	Зам заведующий	Папка
7.	Оформление материалов педагогического мониторинга	Сентябрь Май	Зам заведующий	Справка, сводные ведомости
8.	Подбор материалов и оформление информационного стенда в методическом кабинете	Сентябрь	Зам заведующий	Информационный стенд с материалами
9.	Оформление материалов семинаров, педсоветов	В течение года	Зам заведующий	материалы

10.	Подготовка статей, докладов, выступлений, консультаций	В течение года	Зам заведующий воспитатели специалисты	материалы
11.	Статистические данные различной направленности	В течение года	Зам заведующий	материалы
12.	Оформление материалов мониторинга	В течение года	Зам заведующий	материалы мониторинга
13.	Создание банка по различным направлениям педагогической деятельности	В течение года	Зам заведующий	папка
14.	Разработка : - положений смотров - конкурсов - памяток тематических и фронтальных проверок	Согласно плану проведения	Зам заведующий	памятки, таблицы
15.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОУ	В течение года	Зам заведующий, воспитатели, специалисты	база электронных образовательных ресурсов
16.	Пополнение банка медиа презентаций, слайдовых презентаций, видеороликов по всем образовательным областям для сопровождения образовательного процесса	В течение года	Зам заведующий, воспитатели, специалисты	база электронных образовательных ресурсов
17.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам заведующий	план ЛОП

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства

Цели: «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)
- «обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);
- «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную

деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

2.5.1. Система работы с родителями

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1. Информационно – аналитический блок				
1.	Создание банка данных по семьям дошкольников	Сентябрь, октябрь	воспитатели	Отчет на пед часе, совещании
2.	Анкетирование, тестирование, опросы родителей	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог	
3.	Анкетирование родителей выявление с целью удовлетворенности работой МБДОУ	Апрель	Зам заведующей воспитатели	Результаты анкетирования
4.	Анкетирование родителей с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка	Июнь - сентябрь	Педагог – психолог педагоги	Результаты анкетирования
5.	Составление социального паспорта семей МБДОУ	Сентябрь	Зам заведующий воспитатели	Сводный анализ
2. Наглядно – информационный блок				
1.	Создание рекламных плакатов, листовок, отражение деятельности МБДОУ в Инстаграм, на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Зам заведующий ответственный за сайт	
2.	Оформление информационных стендов для родителей в группах и фойе МБДОУ	В течение года	Зам заведующий воспитатели	
3.	Педагогическое просвещение родителей: оформление фотовыставок, Выставок творческих работ	1 раз в месяц	педагоги	
4.	Открытые просмотры (НОД, досуговых мероприятий, прогулки) во всех возрастных группах	В течение года	Заведующий Зам заведующий педагоги	
3. Нормативно – правовой блок				
1.	Знакомство родителей с нормативными и	Сентябрь	Заведующий	

	локальными актами МБДОУ			
2.	Заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями вновь поступивших воспитанников	При зачислении ребенка	Заведующий	
3.	Оформление документации при приеме ребенка в МБДОУ	При зачислении ребенка	Заведующий	
4.	Ознакомление родителей с новыми федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, изменениями и дополнениями к документам в области дошкольного образования	В течение года	Заведующий Зам заведующий педагога	
4. Познавательный блок				
1.	Проведение общих родительских собраний	2 раза в год	Заведующий Зам заведующий Специалисты воспитатели	протокол
2.	Проведение групповых родительских собраний	1 раз в квартал	воспитатели	Протоколы собраний
3.	Организация консультаций специалистов и педагогов дополнительного образования	В течение года	Заведующий Зам заведующий педагога	Материалы консультаций
4.	Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами (участие в праздниках, развлечениях, тематических мероприятиях)	В течение года	Зам заведующий педагога	
5. Коррекционный блок				
1.	Коррекционная работа по взаимодействию взрослых и детей	В течение года	Председатель и члены ППк	
2.	Составление индивидуальных коррекционных программ	В течение года	Педагог – психолог Учителя	

	взаимоотношений взрослого и ребенка по индивидуальным запросам родителей		логопеды воспитатели	
3.	Работа Консультационного центра для семей имеющих детей, не посещающих детский сад: Консультации для родителей (индивидуальные, групповые, дистанционные) по запросам родителей	В течение года	Заведующий Зам заведующий Учителя логопеды Педагог- психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	

6. Административно – хозяйственный блок

1.	Организация помощи родителей в МБДОУ: - организация и помощь в проведении экскурсий, праздников, походов; - участие в работе по благоустройству и озеленению МБДОУ; - оказание помощи в проведении ремонтных работ	В течение года	Заведующий Зам заведующий Завхоз Воспитатели	
2.	Деятельность совета родителей	В течение года	председатель	решения
3.	Деятельность управляющего совета	В течение года	Заведующий педагоги	

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Заключение договоров о сотрудничестве со школами микрорайона, совместное обсуждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	Зам заведующий завучи	Договоры Планы работы
2.	Анализ адаптационного периода выпускников детского сада в школах	Ноябрь- декабрь	Педагог – психолог МБДОУ Психолог школы	справка

3.	Участие завуча школ в заседаниях педагогических советов, родительских собраниях	В течение года	Зам заведующий завучи	
4.	Участие педагогов в педагогических марафонах по преемственности	2 раза в год	Зам заведующий завучи	
5.	Разработка и реализация совместных мероприятий по плану взаимодействия (посещение праздничных линеек и утренников, экскурсии, совместные родительские собрания и т.д)	В течение года	Зам заведующий Педагоги МБДОУ	Отчет на педагогическом совете
6.	Шефская работа: - изготовление дидактического материала, ремонт пособий и игрушек; - помощь в благоустройстве территории детского сада	В течение года	Зам заведующий завучи	
7.	Составление списков выпускников	Март-апрель	Педагог-психолог	

2.5.3 Система взаимодействия МБДОУ с социальными институтами города

Задача: скорректировать порядок сетевого взаимодействия

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Обеспечить сетевую форму реализации ОП ДО: - анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; - вносить правки в ОП ДО в соответствии с изменениями в законодательства о сетевой форме; - поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	в течение года	Зам заведующего	

<p>Консультации для педагогов: « Действия при угрозе возникновения теракта и во время возникновения»;</p> <p>Выступления на родительских собраниях с сообщением «Терроризм – угроза обществу»;</p> <p>Проведение ситуативных бесед в режимных моментах по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия.</p>			
<p>ДЮАШ (детская юношеская автошкола)</p> <p>Согласование планов</p> <p>Экскурсии, консультации, беседы, совместные мероприятия;</p>	<p>В течение года по согласованию</p>	<p>Заведующий Зам заведующий педагоги</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>- Детской поликлиникой № 4</p> <p>Заключение договора</p> <p>Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы;</p> <p>Лабораторные исследования детей;</p> <p>Диспансеризация.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Мед сестра</p>	<p>Заключения в мед картах</p>
<p>- Сотрудничество с театрами г Махачкалы (кукольный, драматический):</p> <p>Просмотр спектаклей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам заведующий воспитатели</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>МБОУ СОШ № 29</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве</p> <p>Посещение уроков в 1 классах;</p> <p>Совместные мероприятия;</p> <p>Проведение консультаций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам заведующий воспитатели</p>	<p>Справка Фотоотчет</p>

	по подготовке детей к школе; День открытых дверей.			
3.	Реализация совместных планов работ, согласно договору	в течение года	Зам заведующий	

2.5.3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической базы.

Цель:

- создание нормативно – правового, методического и аналитического обеспечения ФГОС ДО;
 - создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание материально – технических условий для качественного осуществления воспитательно – образовательной работы.

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1. План содержания материально-технической базы				
1.	Провести инвентаризацию материально – технической базы	Октябрь-ноябрь	Заведующий Инвентаризационная комиссия	Приказ
2.	Составить ПФХД	Декабрь	Заведующий бухгалтер	
3.	Проанализировать выполнение ПФХД	Ежемесячно	Заведующий бухгалтер	
4.	Составить план – график закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	Контрактный управляющий	
5.	Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	С февраля по 20 апреля	Заведующий	Приказ
6.	Организовать субботники. Работа по благоустройству территории ДОУ	По плану	Завхоз	
7.	Мероприятия по ремонту детского сада	Июнь-август	Завхоз Работники МБДОУ	
8.	Подготовка к отопительному периоду: -промывка отопительной системы; - получение паспорта готовности МБДОУ к	Июнь-август	Завхоз Работники МБДОУ	Акт, паспорт

	осенне-зимнему периоду; - провести замеры сопротивления изоляции; - проведение мероприятий по безопасности игровых и спортивных площадок, здания ДОУ			
9.	Подготовка детского сада к приемке ДОУ к новому учебному году	Июнь, июль	Заведующий Зам заведующий завхоз	Акт приемки
2. Безопасность				
2.1. Антитеррористическая защищенность				
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации				
1.	Обеспечить обучение работников детского действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Заведующий Завхоз	приказ
2.	Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	в течение года	Заведующий Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
3.	Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию	декабрь	Завхоз Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	Договор
4.	Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающиеся устройства	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	

Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта				
1.	Проводить периодический осмотр зданий, территорий, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: -разработать схемы маршрутов по зданию и территории; - составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь, постоянно	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
2.	Составить и согласовать план взаимодействия с Росгвардией на очередной календарный год	январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов				
1.	Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
2.	Проводить с сотрудниками антитеррористические инструктажи	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	Журнал инструктажа
3.	Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и	август	Заведующий Ответственный за проведение	Памятки

	локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности		мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
4.	Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	август	Заведующий, Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
5.	Организовать и провести тренировки по эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	По плану	Заведующий Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	Приказ, отчет

2.2. Пожарная безопасность

Организационно – методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

1.	Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности. Приведение документов по пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством	Сентябрь, Январь, Май	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность	
2.	Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность	
3.	Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях персонала при получении сигнала о пожаре и	Февраль	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность	

	неисправности систем противопожарной защиты			
Профилактические и технические противопожарные мероприятия				
1.	Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность	
2.	Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность	Акт
3.	Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность	
4.	Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность	
5.	Проверка чердаков, подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	завхоз	
6.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно, по 25- м числам месяца	Завхоз, Ответственный за пожарную безопасность	
7.	Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение года	Завхоз, Ответственный за пожарную безопасность	
8.	Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов ото льда и снега	В зимний период	Завхоз, Ответственный за пожарную безопасность	

Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности				
1.	Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раз в квартал	Завхоз, Ответственный за пожарную безопасность	
2.	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	В соответствии с графиком	Завхоз, Ответственный за пожарную безопасность	Журнал инструктажей
3.	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Завхоз, Ответственный за пожарную безопасность	Фотоотчет справка
4.	Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Педагогические работники	
3. Ограничительные мероприятия. Профилактика вирусных инфекций				
Организационные мероприятия				
1.	Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	Медсестра	
2.	Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра	
Санитарно – противоэпидемические мероприятия				
1.	Проводить усиленный фильтр воспитанников и сотрудников: - термометрия с помощью бесконтактных термометров - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром при входе в здание	Медсестра воспитатели	Журнал

2.	Проводить уборку помещений и проветривание для работников и воспитанников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Завхоз Младшие воспитатели Техперсонал	
3.	Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	В течение года	Педагоги	
Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов				
1.	Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Завхоз	
2.	Заключение договоров: -на утилизацию люминесцентных ламп - дератизацию и дезинсекцию; -вывоз отходов; - проведение лабораторных исследований и испытаний		Завхоз	договор

